

Управление образования Администрации города Воткинска Удмуртской Республики

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №22 имени А.С. Макаренко»
города Воткинска Удмуртской Республики**

П Р И К А З

от 31 августа 2021 года

№185-ос

Об утверждении рабочих программ

Для обеспечения учебного процесса в соответствии с учебным планом на 2021-2022 учебный год и на основании заключения по результатам согласования рабочих программ с учебной частью,

П Р И К А З Ы В А Ю:

1. Утвердить для реализации учебно-воспитательного процесса в 2020-2021 учебном году следующие учебные программы педагогических работников школы:
 - рабочие программы предметов обязательной части учебного плана (Приложение 1);
 - рабочие программы предметов и курсов, части формируемой образовательной организацией учебного плана (Приложение 1);
 - индивидуальные адаптированные рабочие программы обучающихся с ОВЗ (Приложение 2).
2. Педагогам школы осуществлять образовательный процесс в соответствии с содержанием рабочих программ, утвержденных данным приказом.
3. Чупраковой Г.Н., заместителю директора по УВР осуществлять контроль за реализацией рабочих программ в соответствии с планом внутришкольного контроля.
4. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор МБОУ СОШ №22

В.А. Викулов

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №22 имени А.С. Макаренки»
города Воткинска Удмуртской Республики**

Рассмотрено на заседании МО
учителей русского языка и литературы
Протокол №1 от 26.08.2021г.

Составлена на основании
государственной программы
и требований ФГОС второго
поколения

Принято на Педагогическом совете
Протокол №10 от 30.08.2021г.

Утверждено
Приказ № 185-ос от 31.08.2021

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ФАКУЛЬТАТИВНОМУ КУРСУ
«ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ»**

для 4- 5, 10 классов

2021-2022

г.Воткинск

Пояснительная записка

Рабочая программа по факультативному курсу «Финансовая грамотность» для 4-5, 10 классов составлена на основе:

1. Федерального закона РФ от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федерального государственного образовательного стандарта НОО, ООО, СОО
3. Учебного плана школы
4. Образовательной программы школы

Рабочая программа факультативного курса составлена на основе авторской программы «Финансовая грамотность» (Финансовая грамотность: учебная программа. общеобразовательных организаций / Е. А. Вигдорчик, И. В. Липсиц, Ю. Н. Корлюгова. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2018)

Программа разработана для организации образовательного процесса в очной форме обучения, с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, а также для обучения по индивидуальным учебным планам, обучающихся на дому

Рабочая программа предусматривает использование УМК, включающего:

Финансовая грамотность: материалы для учащихся общеобразовательных организаций. / И. В. Липсиц, Е. А. Вигдорчик. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2018.

Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителя общеобразовательных организаций. / Е. А. Вигдорчик, И. В. Липсиц, Ю. Н. Корлюгова. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2018.

Финансовая грамотность: контрольные измерительные материалы для общеобразовательных организаций / Ю. Н. Корлюгова, Е. А. Вигдорчик, И. В. Липсиц — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2018.

Финансовая грамотность: материалы для родителей. Для общеобразовательных организаций / Е. А. Вигдорчик, И. В. Липсиц, Ю. Н. Корлюгова. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2018.

Рабочая программа рассчитана на 17 часов, из расчета 1 учебный час в неделю, в течение полугодия.

Цели изучения курса «Финансовая грамотность»:

Целями изучения курса «Финансовая грамотность» выступают:

- формирование активной жизненной позиции, развитие экономического образа мышления,

- воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье и обществе,
- приобретение опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Общая характеристика факультативного курса «Финансовая грамотность»

Освоение содержания курса «Финансовая грамотность» опирается на межпредметные связи с такими учебными предметами как математика, окружающий мир, технология, литература. При организации занятий важно учитывать изменения социальной ситуации в ходе развития детей за последние десятилетия:

- возросший уровень информированности детей, использование СМИ как существенного фактора формирования основ финансовой грамотности, но в то же время необходимость обеспечения информационной и психологической безопасности детей;
- недостаточный уровень читательской компетенции и необходимость с помощью текстов учебных материалов курса научить младшего школьника читать целенаправленно, осмысленно, творчески подходить к процессу чтения и осмыслению прочитанного;
- актуальность для младших школьников игровой деятельности, в том числе совместной игровой и учебной деятельности со сверстниками.

Важным условием развития детской любознательности, потребности в самостоятельном познании окружающего мира, познавательной активности и инициативности при изучении курса «Финансовая грамотность» является создание развивающей образовательной среды, стимулирующей активные формы познания, в том числе: наблюдение, опыты, обсуждение мнений и предположений, учебный диалог.

Учебные материалы подготовлены в соответствии с возрастными особенностями младших школьников и включают задачи, практические задания, игры, учебные мини-исследования и проекты.

Для учащихся 10 класса изучение курса имеет особое значение. В наше время многие оканчивают школу в 18 лет – в возрасте совершеннолетия. Это означает, что человеку, помимо прочего, становятся доступны права на самостоятельное осуществление любых финансовых операций. Очень важно поэтому, чтобы выпускник вступил во взрослую жизнь подготовленным к взаимодействию с различными финансовыми организациями: коммерческими банками, инвестиционными фондами, страховыми компаниями, фондовой и валютной биржами, налоговыми органами и др. Кроме того, школьники в этом возрасте непосредственно сталкиваются с различными финансовыми ситуациями и приобретают соответствующий жизненный опыт. Однако, вступая в финансовые отношения, старшеклассники могут действовать необдуманно. В своих решениях они опираются не на знания и логические обоснования принимаемого решения, а на опыт родителей, друзей, знакомых (который часто не является оптимальным) или поддаются воздействию рекламы, собственным эмоциям и спонтанным желаниям. Так действуют все: и школьники, и взрослые, если они не владеют элементарными знаниями финансовой грамотности.

Современное общество стремительно развивается во всех сферах, и финансовая область, которая сегодня вбирает в себя все последние достижения научно-технического прогресса, не исключение. В такой ситуации главное – не просто научить старшеклассника действовать по алгоритму (что тоже очень важно при решении многих финансовых задач), а сформировать метапредметное умение ориентироваться в финансовом пространстве, оценивать различные варианты решения финансовых задач и находить оптимальный вариант в конкретных жизненных обстоятельствах. Не менее важным являются формирование ответственного отношения к принимаемым на себя финансовым обязательствам и умение сопоставлять своё финансовое поведение с правовыми и моральными нормами государства и общества.

Место предмета в учебном плане

Класс	Количество часов	Контрольные работы	Защита проектов
4	17	2	1
5	17	1	2
10	17	2	-

Рабочая программа рассчитана на 17 часов, из расчета 1 учебный час в неделю, в течение полугодия.

Планируемые результаты обучения

Личностные результаты изучения курса «Финансовая грамотность»:

- осознание себя как члена семьи и общества;
- овладение начальными навыками адаптации в сфере финансовых отношений;
- познавательный интерес к учебному материалу курса и способам решения элементарных финансовых задач;
- осознание личной ответственности за свои поступки в финансовой сфере;
- ориентирование в нравственном содержании как собственных действий в области финансов, так и действий окружающих;
- понимание безграничности потребностей людей и ограниченности ресурсов (денег);
- понимание различия между расходами на товары и услуги первой необходимости, между расходами на дополнительные нужды и «лишними» расходами;
- навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в игровых и реальных финансовых ситуациях.

Ученик получит возможность для формирования:

- понимания необходимости освоения основ финансовой грамотности, выраженного в преобладании учебно-познавательных мотивов;
- положительной дифференцированной самооценки на основе критерия успешности реализации социальной роли финансово грамотного школьника;
- эмпатии как осознанного понимания чувств другого человека и сопереживания его эмоциональному состоянию, выражающейся в поступках, направленных на помощь другим и обеспечение их благополучия.

Метапредметные результаты изучения курса «Финансовая грамотность»

Познавательные:

- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа и представления простой финансовой информации;
- использование логических действий сравнения преимуществ и недостатков разных видов денег, сопоставления величины доходов и расходов, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей между финансовым поведением человека и его благосостоянием;
- построение рассуждений на финансовые темы, отнесение явления или объекта к изученным финансовым понятиям;
- использование знаково-символических средств, в том числе моделей и схем, для решения финансовых задач;
- владение элементарными способами решения проблем творческого и поискового характера. Ученик младших классов также получит возможность научиться:
- представлять финансовую информацию с помощью ИКТ;
- осуществлять под руководством учителя элементарную проектную деятельность в малых группах: формулировать проблему, разрабатывать замысел, находить пути его реализации, демонстрировать готовый продукт;
- осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения финансовых задач в зависимости от конкретных условий. Регулятивные:
- определение личных целей по изучению финансовой грамотности;
- постановка финансовых целей, умение составлять простые планы своих действий в соответствии с финансовой задачей и условиями её реализации;
- проявление познавательной и творческой инициативы в применении финансовых знаний для решения элементарных вопросов в области экономики семьи;
- выполнение пошагового контроля своих учебных действий, итоговый контроль и оценка результата;

- оценка правильности выполнения финансовых действий и способов решения элементарных финансовых задач;
- корректирование учебных действий после их выполнения на основе оценки и учёта выявленных ошибок;
- корректирование своих действий с учетом рекомендаций одноклассников, учителей, родителей;
- использование цифровой формы записи хода и результатов решения финансовой задачи.

Ученик также получит возможность научиться:

- преобразовывать практическую финансовую задачу в познавательную;
- проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве при выполнении учебного мини-исследования или проекта;
- самостоятельно учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале;
- самостоятельно оценивать правильность выполнения учебного действия и корректировать его при необходимости.

Коммуникативные:

- умение осознанно и произвольно создавать сообщения на финансовые темы в устной и письменной форме;
- умение слушать собеседника, вести диалог по теме и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии;
- умение признавать возможность существования различных точек зрения и право каждого иметь своё мнение;
- умение излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку финансовых действий и решений;
- умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности при выполнении учебного проекта и мини-исследования, в учебной игре;
- умение осуществлять контроль и самоконтроль, адекватно оценивать собственное финансовое поведение и поведение окружающих.

Ученик младших классов также получит возможность научиться:

- учитывать разные мнения и интересы, обосновывать собственную позицию в обсуждении финансовых целей и решений;
- формулировать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;
- оказывать в учебном сотрудничестве необходимую помощь партнёрам.

Предметные результаты изучения курса «Финансовая грамотность»:

- правильно использовать изученные предметные понятия (обмен, товар, деньги, покупка, продажа, сдача, бумажные и металлические деньги, валюта, виды денег, банк, банковская карта, доходы и расходы семьи, пособия, сбережения, семейный бюджет, банковский вклад);
- понимание причин обмена товарами и умение приводить примеры обмена;
- понимание проблем, возникающих при обмене товарами, и умение их объяснить;
- умение приводить примеры товарных денег;
- умение объяснять на простых примерах, что деньги – средство обмена, а не благо;
- понимание того, что деньги зарабатываются трудом;
- умение описывать виды и функции денег, объяснять, что такое безналичный расчёт и пластиковая карта;
- умение называть основные источники доходов семьи, приводить примеры регулярных и нерегулярных доходов семьи;
- умение называть основные направления расходов семьи, приводить примеры обязательных и необходимых расходов семьи, а также различать планируемые и непредвиденные расходы;
- умение считать доходы и расходы семьи, составлять семейный бюджет на условных примерах; • умение объяснять способы сокращения расходов и увеличения сбережений семьи;
- понимание роли банков; умение объяснять, для чего делают вклады и берут кредиты;
- знание ситуаций, при которых государство выплачивает пособия, и умение приводить примеры пособий;
- умение объяснять, что такое валюта, и приводить примеры валют.

Ученик младших классов также получит возможность научиться:

- распознавать финансовую информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, диаграмма);
- объяснять финансовую информацию, сравнивать и обобщать данные, полученные при проведении элементарного учебного исследования, делать выводы.

4 класс

Содержание учебного предмета

п/п	Разделы, модули	Количество часов	Изучаемые понятия
1	Как появились деньги и какими они бывают	8	обмен, бартер, товары, услуги, деньги, монеты, бумажные деньги, купюры, банкноты, наличные деньги, безналичные деньги, банк, банковская карта, валюта.
2	Из чего складываются доходы в семье	2	доходы семьи; виды источников доходов семьи: заработная плата, премия, пенсия, стипендия, наследство, собственность, ценные бумаги, акции, предпринимательская деятельность, бизнес.
3	Почему семье иногда не хватает денег на жизнь и как этого избежать	2	необходимые расходы: расходы на питание, одежду, жильё, оплату коммунальных услуг; обязательные расходы: налоги, долги, штрафы; желательные расходы.
4	Деньги счёт любят, или Как управлять своим кошельком, чтобы он не пустовал	5	семейный бюджет, структура семейного бюджета, планирование семейного бюджета, сбережения, дефицит, долги.

Тематическое планирование

№п/п	Название темы	Кол-во часов	Основные виды деятельности, воспитательный аспект
Модуль 1. Как появились деньги и какими они бывают			
1	Как	1	Предметные результаты:

	появились деньги		умение правильно использовать термины: обмен, бартер, товары, услуги, деньги, монеты, бумажные деньги, купюры, банкноты, наличные деньги, безналичные деньги, банк, банковская карта, дебетовая карта, кредитная карта, валюта;
2	История российских денег	1	умение объяснять причины обмена; умение различать виды денег;
3	Какие бывают деньги	1	умение объяснять, чем удобны в использовании наличные и безналичные деньги;
4	Банки, банкоматы и банковские карты	1	умение объяснять роль банков, а также для чего нужны вклады и кредиты;
5	Безналичные деньги и платежи	1	умение считать наличные деньги (купюры и монеты); умение правильно считать сдачу;
6	Как я умею пользоваться деньгами	1	умение производить безналичный платёж с помощью платёжного терминала; умение приводить примеры валют;
7	Что такое валюта	1	умение решать и составлять задачи с простыми денежными расчётами.
8	Проверим, что мы узнали о том, как изменялись деньги. Тест	1	Повышенный уровень (учащийся получит возможность научиться) умению переводить одну валюту в другую с помощью валютных курсов. Воспитательный аспект- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;

Модуль 2. Из чего складываются доходы в семье

9	Откуда в семье берутся деньги	1	Предметные результаты умение правильно использовать термины: доходы семьи, расходы семьи, потребности, благо, семейный бюджет, дефицит семейного бюджета, сбережения, вклад, кредит, долги; умение объяснять и сравнивать основные источники доходов семьи; умение приводить примеры регулярных и нерегулярных доходов семьи;
---	-------------------------------	---	--

10	Подсчитаем все доходы семьи	1	<p>умение считать общую сумму доходов семьи на условных примерах.</p> <p>Повышенный уровень (учащийся получит возможность научиться):</p> <p>умению сравнивать разные источники доходов семьи;</p> <p>умению объяснять на примерах, от чего зависит величина до- ходов семьи;</p> <p>умению объяснять способы увеличения доходов семьи.</p> <p>Воспитательный аспект- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;</p>
----	-----------------------------	---	--

Модуль 3. Почему семье иногда не хватает денег на жизнь и как этого избежать

11	На что семья тратит деньги	1	<p>Предметные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> • умение правильно использовать термины: расходы, основные направления расходов, необходимые расходы (расходы на питание, одежду, жильё, оплату коммунальных услуг), обязательные расходы (налоги, долги, штрафы), желательные расходы, запланированные и непредвиденные расходы; • умение приводить примеры основных направлений расходов семьи; • умение считать общую сумму расходов семьи на условных примерах. <p>Повышенный уровень (учащийся получит возможность научиться)</p> <ul style="list-style-type: none"> : • умению сравнивать разные направления расходов семьи; • умению объяснять на примерах, от чего зависит величина расходов семьи; • умению объяснять способы сокращения расходов семьи.
12	Подсчитаем все расходы семьи	1	

Модуль 4. Деньги счёт любят, или Как управлять своим кошельком, чтобы он не пустовал

13	Как планировать семейный бюджет	1	<p>Предметные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> • умение правильно использовать термины: семейный бюджет, структура семейного бюджета, планирование семейного бюджета, сбережения, дефицит, долги; • умение составлять семейный бюджет на условных примерах; • умение сопоставлять доходы и расходы семьи и предлагать финансовые решения;
14	Правила составления семейного бюджета	1	

15	Учимся составлять семейный бюджет	1	<ul style="list-style-type: none"> • умение решать задачи по избеганию дефицита семейного бюджета. Повышенный уровень (учащийся получит возможность научиться) умению объяснять возможные способы сокращения расходов семьи и увеличения сбережений. Воспитательный аспект- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;
16	Итоговая проверочная работа. Тест	1	
17	Защита проектов	1	

5 класс

Содержание учебного предмета

п/п	Разделы, модули	Кол. часов	Изучаемые понятия
1	Введение в курс «Финансовая грамотность»	4	финансовая грамотность, деньги, благосостояние, финансовое поведение
2	Доходы и расходы семьи	13	Потребности, деньги, бартер, товарные и символические деньги, наличные и безналичные деньги, купюры, монеты, фальшивые деньги, товары, услуги, семейный бюджет, доходы, источники доходов (заработная плата, собственность, пенсия, стипендия, пособие, проценты по вкладам), расходы, направления расходов (предметы первой необходимости, товары текущего потребления, товары длительного пользования, услуги, коммунальные услуги), личный доход, личные расходы, сбережения, денежный долг. <i>Воспитательный аспект- семья как главная опора в жизни человека и источник его счастья;</i>

Тематическое планирование

№	Раздел, модули, темы уроков	Кол-во	Основные виды деятельности, воспитательный аспект
---	-----------------------------	--------	---

		часов	
	Введение в курс «Финансовая грамотность»		<p>Обучающийся научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> • называть основные источники доходов семьи; , составлять задачи, требующие денежных расчётов; считать доходы и расходы семейного бюджета и делать выводы о его сбалансированности; • объяснять проблемы бартерного (товарного) обмена; , описывать свойства предмета, играющего роль денег; , объяснять назначение денег, в том числе историю их возникновения; , называть функции Центрального банка РФ в управлении денежной системой страны; , называть регулярные и нерегулярные источники дохода, направления расходов семьи, указывать их примерную величину с учётом региона проживания; , объяснять, как формируется семейный бюджет; , подсчитывать доли расходов на разные товары и услуги (товары и услуги первой необходимости, товары длительного пользования, товары текущего потребления); , подсчитывать в общих расходах семьи долю расходов на обязательные платежи; , объяснять, из чего могут складываться планируемые и непредвиденные расходы семейного бюджета. <p><i>Воспитательный аспект- труд как основной способ достижения жизненного благополучия человека, залог его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне; к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.</i></p>
4			
1	Почему важно развивать свою финансовую грамотность	1	
2	От чего зависит благосостояние семьи	1	
3	Учимся оценивать финансовое поведение людей	1	
4	Учимся оценивать своё финансовое поведение	1	
Модуль 1. Доходы и расходы семьи			
13			
5	Деньги: что это такое	1	
6	Из чего складываются доходы семьи	1	
7	Учимся считать семейные доходы	1	
8	Исследуем доходы семьи	1	
9	Учебные мини-проекты «Доходы семьи»	1	
10	Как появляются расходы семьи	1	
11	Учимся считать семейные расходы	1	
12	Исследуем расходы семьи	1	
13	Учебные мини-проекты «Расходы семьи»	1	
14	Как сформировать семейный бюджет	1	
15	Ролевая игра «Семейный совет по составлению бюджета»	1	
16	Учебные мини-проекты «Семейный бюджет»	1	
17	Обобщение результатов изучения модуля 1. Тест	1	

10 класс

Содержание учебного предмета

п/п	Модули, разделы	Кол. часов	Изучаемые понятия
1	Введение в курс «Финансовая грамотность»	1	Финансовая грамотность
2	Модуль 1. Банки: чем они могут быть полезны в жизни	9	<p>банк, коммерческие банки, Центральный банк, механизм взаимодействия Центрального банка и коммерческих банков, пассивные и активные операции банка, кредитор, заёмщик, банковский счёт, процентная ставка, номинальный и реальный процент, простой и сложный процент, банковская карта, банкомат;</p> <ul style="list-style-type: none"> • вклад, типы вкладов, доход по вкладу, вклад до востребования, срочный вклад, депозит, типы депозитов, агентство по страхованию вкладов, сберегательная книжка (именная, на предъявителя), сберегательный сертификат; • кредит, типы кредитов, кредитный договор, кредитная история, автокредит, договор залога, образовательный кредит, потребительский кредит, аннуитетный платёж, дифференцированный платёж, обеспечение кредита, полная стоимость кредита, недвижимость, ипотека, первоначальный взнос; • управление благосостоянием, инвестирование, программы инвестирования в драгоценные металлы и ценные бумаги, брокер, портфель инвестиций
3	Фондовый и валютный рынки: как их использовать для роста доходов	4	<ul style="list-style-type: none"> • фондовый рынок, механизм функционирования фондового рынка, фондовая биржа, субъекты (участники) фондового рынка и суть их деятельности; • различные виды ценных бумаг и их отличия друг от друга, акции, облигации, эмиссия ценных бумаг;

			<ul style="list-style-type: none"> • возможность участия физических лиц в игре на рынке ценных бумаг, правила выбора профессионального агента, депозитарий, дилер, доверительный управляющий, брокер; • прямые инвестиции, инвестиционный портфель, виды инвестиционных портфелей, виды инвесторов; • обменный курс, Forex, как выигрывают и проигрывают на рынке Forex
4	Налоги: почему их надо платить	5	<ul style="list-style-type: none"> • налоги, пошлины, сборы, налоговая система, налогоплательщик, основания для взимания налогов с граждан и фирм в России, общие принципы работы налоговой службы, налоговые органы; • основные виды налогов, которые уплачивают физические лица, способы постановки на налоговый учёт, ИНН, получение ИНН; • налоговая декларация и в каких случаях её необходимо подавать; • налоговый вычет, случаи и способы получения налогового вычета; • пеня по налогам, штраф, признаки налогового правонарушения
5	Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления	4	<p>пенсия, пенсионная система, пенсионные накопления, пенсионный капитал, страховой стаж, виды пенсий и условия их получения, пенсионные баллы, свидетельство обязательного пенсионного накопления;</p> <ul style="list-style-type: none"> • существующие программы пенсионного накопления; • негосударственный пенсионный фонд; • способы финансового обеспечения старости помимо пенсии, в том числе от

			инвестирования.
6	Собственный бизнес: как создать и не потерять	6	<ul style="list-style-type: none"> • бизнес, стартап, бизнес-ангел, венчурист, венчурные инвестиции, посевной этап, дееспособность, правила создания нового бизнеса, этапы жизни стартапа, бизнес-план, структура бизнес-плана, маркетинг, реклама, франшиза; • условия, при которых можно стать стартапером; • юридическая помощь в случае открытия собственного дела; • государственные, региональные и городские программы, направленные на поддержку молодых предпринимателей.
7	Риски в мире денег: как защититься от разорения	5	<p>финансовый риск, декларация о рисках, финансовое мошенничество, финансовые пирамиды;</p> <ul style="list-style-type: none"> • портфель инвестиций, доходность портфеля, управление портфелем, эффективный портфель; • финансовые риски в современной российской действительности; • куда обращаться в случае потери (кражи) финансовых документов (банковской карты, сертификатов, сберкнижек и др.); • меры ответственности государства в случае финансового мошенничества

Тематическое планирование

№	Тема занятия	Количество часов	Основные виды деятельности, воспитательный аспект
1	Введение в курс «Финансовая грамотность»	1	<ul style="list-style-type: none"> • понимание принципа функционирования любого банка, сути банковских вкладов, зависимости доходности по вкладам от многих условий, связи процентной ставки по вкладу и
Модуль 1. Банки: чем они могут быть полезны в жизни 9			
2	Что такое банк и чем он может быть полезен	1	
3	Какие бывают банковские вклады и	1	

	каковы их условия		инфляции; • понимание различий между дебетовой и кредитной картой; • понимание сути кредита, основных условий кредитования и основания, почему кредит даётся под проценты; • понимание необходимости оценки своего финансового состояния и возникновения дополнительной финансовой нагрузки при взятии кредита; • понимание финансовой ответственности при взятии ипотечного кредита и последствий, к которым может привести неисполнение своих кредитных обязательств; • знание факторов, позволяющих уменьшить финансовые риски. Умения: • различать срочные вклады и вклады до востребования, рассчитывать доходность вкладов, сравнивать ставку по вкладу с уровнем инфляции; • рассчитывать реальный банковский процент, простой и сложный процент; • читать (т. е. понимать) договоры по депозитам и кредитные договоры; • различать виды кредитов, соотносить вид кредита с целью кредита; • рассчитывать объём выплат по кредиту и полную стоимость кредита, рассчитывать стоимость кредита в случае досрочного погашения, пользоваться кредитным калькулятором и калькулятором вкладов; • рассчитывать выплаты по ипотечному кредиту на различные сроки;
4	От чего зависят ставки по вкладам	1	
5	Как выбрать вклад и оформить документы	1	
6	Что такое кредит и как оценить его условия	1	
7	Как понять, сможете ли вы выплатить кредит	1	
8	Ипотека: как решить жилищную проблему и не попасть в беду	1	
9	Как банки могут помочь в инвестировании и управлении сбережениями	1	
10	Итоговые задания к модулю 1	1	<p>Воспитательный аспект- <i>опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;</i></p>

Модуль 2. Фондовый и валютный рынки: как их использовать для роста доходов		4	<ul style="list-style-type: none"> • понимание утверждения, что деньги могут работать и приносить доход; • понимание рискованности операций на фондовом рынке и условия, что их осуществление требует знания устройства этого финансового механизма, а не спонтанных решений; • понимание того, что инвестиционные риски выше, чем риски по банковским вкладам. Умения: <ul style="list-style-type: none"> • искать и интерпретировать актуальную информацию по фондовому рынку; • различать виды ценных бумаг; • сравнивать котировки акций во времени, рассчитывать доходность акций (при известных показателях); • рассчитывать курс валют.
11	Что такое ценные бумаги и каких типов они бывают	1	
12	Как можно торговать ценными бумагами	1	
13	Как заработать на фондовом и валютном рынках	1	
14	Итоговые задания к модулю 2	1	
Модуль 3. Налоги: почему их надо платить		3	<ul style="list-style-type: none"> • понимание необходимости уплаты налогов, а также своих прав и обязанностей в сфере налогообложения; • понимание целей и задач налоговой политики государства; • понимание различий между налогами, пошлинами и сборами; • понимание механизма налогового вычета; • понимание ответственности за неуплату налогов. Умения: <ul style="list-style-type: none"> • рассчитывать сумму уплачиваемых налогов; • находить информацию о местоположении инспекции ФНС; • заполнять налоговую декларацию; • рассчитывать зарплату без налогового вычета и с налоговым вычетом, определять размер налогового вычета; • получать актуальную информацию по задолженности или другим вопросам на сайте налоговой службы и сайте государственных услуг; • рассчитывать размер штрафа и пени за неуплату налогов. Воспитательный аспект- <i>опыт</i>
15	Какие бывают налоги и зачем они нужны. Как платить налоги	1	
16			
17	Что такое налоговый вычет и как его получить.	1	
18	Какова ответственность за неуплату налогов		
19	Итоговые задания к модулю 3	1	

			<i>самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.</i>
Модуль 4. Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления		4	<ul style="list-style-type: none"> • понимание различий видов пенсий и оснований их получения; • понимание условий, от которых зависит размер пенсии; • понимание важности формирования пенсионных накоплений в России; • понимание существования риска участия в различных пенсионных программах; Умения: <ul style="list-style-type: none"> • находить актуальную информацию на сайте Пенсионного фонда Российской Федерации (ПФР), а также на других интернет-ресурсах; • рассчитывать размер пенсии по формуле или пользоваться пенсионным калькулятором на сайте ПФР; • рассчитывать размер прибавки к пенсии от участия в программе софинансирования пенсии; • рассчитывать размер прибавки к пенсии от вложения материнского капитала.
20	Что такое пенсия и кому она положена	1	
21	От чего зависит размер пенсии и как его увеличить	1	
22	Как выбрать программу пенсионного накопления	1	
23	Итоговые задания к модулю 4	1	
Модуль 5. Собственный бизнес: как создать и не потерять		6	<ul style="list-style-type: none"> • понимание сложностей в процессе создания бизнеса, необходимости огромного труда и постоянного самообразования для развития бизнеса; • понимание рискованности занятия бизнесом и возможности потерпеть неудачу; • понимание необходимости продуманного начала своей бизнес-деятельности; • понимание возможности получения материальной помощи при создании бизнеса и основного условия её оказания (чем больше размер полученной помощи, тем большей долей прибыли придётся делиться с тем, кто оказывал эту помощь).
24	Как создать успешный стартап	1	
25	Как разработать реальный бизнес-план	1	
26	Кто может помочь в создании стартапа	1	
27, 28	Игра «Создаём свой бизнес»	2	
29	Итоговые задания к модулю 5		

			<p>Умения: • находить в различных источниках актуальную информацию по организации стартапа и ведению бизнеса; • составлять бизнес-план по алгоритму, вести простые финансовые расчёты, считать издержки, доход, прибыль; • находить актуальную информацию по получению помощи в стартапах.</p> <p>Воспитательный аспект-<i>опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;</i></p> <p>- <i>трудовой опыт, опыт участия в производственной практике;</i></p> <p>- <i>опыт дел, направленных на пользу своему родному селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;</i></p>
Модуль 6. Риски в мире денег: как защититься от разорения		4	<ul style="list-style-type: none"> • понимание наличия финансовых рисков в современной экономической ситуации; • понимание необходимости иметь финансовую подушку безопасности в случае чрезвычайных и кризисных жизненных ситуаций; • понимание необходимости хранить деньги в надёжном месте; • понимание зависимости доходности от степени риска инвестиционных продуктов; • понимание основных принципов устройства финансовых пирамид и осознания опасности участия в них. <p>Умения: • читать (понимать) декларацию о рисках; • защищать свою личную информацию в сети Интернет (пользоваться паролями, ПИН-кодами и др.); • находить актуальную</p>
30	Какие бывают финансовые риски		
31	Что такое финансовое мошенничество и как строятся финансовые пирамиды		
32	Как управлять инвестиционными рисками		
33	Итоговые задания к модулю 6		
34	Мониторинг учебных достижений (итоговая проверочная работа)		

		<p>информацию на сайтах компаний и государственных служб, сопоставлять полученную информацию из различных источников.</p> <p><i>Воспитательный аспект- опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;</i></p>
--	--	--