

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №22 имени А.С. Макаренко»  
города Воткинска Удмуртской Республики**

Принято решением  
Педагогического Совета  
Протокол № \_\_\_\_\_  
от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Утверждено  
Приказ № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_  
Директор МБОУ СОШ №22  
\_\_\_\_\_ В.А. Викулов

**ПОЛОЖЕНИЕ  
об аннотации к рабочей программе педагога**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ОВЗ, утвержденным приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598;
- Уставом ОО;
- Положением о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости;
- Положение о проведении промежуточной аттестации обучающихся с ОВЗ, детей инвалидов, в том числе обучающихся на дому и осуществлении текущего контроля их успеваемости;
- Положение об организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- Положение о рабочей программе педагога;
- Положением о внутренней системе оценки качества образования.

1.2. Данное Положение о составлении аннотации к рабочим программам педагогов определяет структуру, порядок разработки аннотации к учебным курсам, модулям, предметам (далее – аннотация)

1.3. Аннотация – это краткое описание (характеристика) текста, книги, статьи. Она показывает отличительные особенности и достоинства рассматриваемого текста, помогает читателям сориентироваться в их выборе. Аннотация содержит основную тему текста, кроме этого она может перечислять (называть) основные положения описываемого источника. Аннотация к рабочим программам педагога представляет, соответственно, краткое, обобщенное описание определенной рабочей программы.

1.4. Аннотация оформляется к рабочей программе по определенному учебному предмету на учебный уровень и размещается на официальном сайте школы.

## **2. Структура аннотации к рабочей программе педагога**

2.1. Структура аннотации является формой представления учебного предмета (курса) как целостной системы, отражающей внутреннюю логику организации учебно-методического материала, и включает в себя следующие элементы:

- Основа для составления программы;
- Место учебного предмета в учебном плане;
- Учебно-методический комплекс;
- Цель и задачи изучения предмета.

## **3. Общие требования к оформлению аннотации к рабочей программе**

3.1. Текст набирается в текстовом редакторе шрифтом TimesNewRoman, кегль 12-14, межстрочный интервал одинарный, выравнивание по ширине, центровка заголовков и абзацы в тексте выполняются при помощи средств текстового редактора, листы формата А4, ориентация книжная.

## Аннотация

### к рабочей программе по физической культуре

#### 1-4 класс

Рабочая программа по физической культуре для 1-4 классов составлена на основе:

1. Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-РФ
2. Приказа МО и Н РФ от 6 октября 2009г. № 373, (зарег.Минюстом России 22 декабря 2009 г. № 15785 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»);
3. На основании письма МОиНР от 19.11.2010г. № 6842-03/30 «О введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся в общеобразовательных учреждениях»;
4. Основной образовательной программы ООО школы;
5. Учебного плана школы;
6. Примерной программы по физической культуре, представленной в сборнике «Примерные программы по учебным предметам. «Просвещение», 2011г. (Стандарты второго поколения).  
Программа разработана для организации образовательного процесса в очной форме обучения с использованием электронного обучения и дистанционных технологий, а также для обучения по индивидуальным учебным планам, обучающихся на дому.

Место учебного предмета, курса в учебном плане.

На изучение физической культуры в начальной школе отводится 405часов.

В 1 классе - 99ч. (3ч. в неделю, 33 учебные недели): из них 33 ч. отводится на изучение подвижных игр.

Во 2 - 4 классах - по 102 ч. (3ч. в неделю, 34 учебные недели в каждом классе) из них по 34 ч. отводится на изучение подвижных игр.

Изучение подвижных игр осуществляется во всех классах один раз в неделю в течение всего учебного года.

Класс	Количество часов в год	Практическая часть	Экскурсии	Контроль
1	99	99	-	-
2	102	90	-	12
3	102	74	-	28
4	102	74	-	28

Примерные программы по учебным предметам. Физическая культура. Начальная школа. В 2 ч. Ч 2., М.: «Просвещение», 2011г. (Стандарты второго поколения).

Рабочие программы по физической культуре.

Учебник и пособия, которые входят в предметную линию В.И.Ляха

В.И.Лях. Физическая культура 1-4 классы. Учебник для общеобразовательных учреждений

Занятия физической культурой в начальной школе направлено на достижение цели: формирования у учащихся начальной школы основ здорового образа жизни, развитие творческой самостоятельности посредством освоения двигательной деятельности.

В результате освоения обязательного минимума содержания учебного предмета «Физическая культура», решаются следующие задачи:

- укрепление здоровья школьников посредством развития физических качеств и повышения функциональных возможностей жизнеобеспечивающих систем организма;
- совершенствование жизненно важных навыков и умений посредством обучения подвижным играм, физическим упражнениям и техническим действиям из базовых видов спорта;
- формирование общих представлений о физической культуре, ее значении в жизни человека, роли в укреплении здоровья, физическом развитии и физической подготовленности;
- развитие интереса к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижным играм, формам активного отдыха и досуга;
- обучение простейшим способам самоконтроля за физической нагрузкой, отдельными показателями физического развития и физической подготовленности.

