

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №22 имени А.С. Макаренко»
города Воткинска Удмуртской Республики**

Принято решением
Педагогического Совета
Протокол № _____
от «__» _____ 20__ г.

Утверждено
Приказ № _____ от _____
Директор МБОУ СОШ №22
_____ В.А. Викулов

**ПОЛОЖЕНИЕ
об аннотации к рабочей программе педагога**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ОВЗ, утвержденным приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598;
- Уставом ОО;
- Положением о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости;
- Положение о проведении промежуточной аттестации обучающихся с ОВЗ, детей инвалидов, в том числе обучающихся на дому и осуществлении текущего контроля их успеваемости;
- Положение об организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- Положение о рабочей программе педагога;
- Положением о внутренней системе оценки качества образования.

1.2. Данное Положение о составлении аннотации к рабочим программам педагогов определяет структуру, порядок разработки аннотации к учебным курсам, модулям, предметам (далее – аннотация)

1.3. Аннотация – это краткое описание (характеристика) текста, книги, статьи. Она показывает отличительные особенности и достоинства рассматриваемого текста, помогает читателям сориентироваться в их выборе. Аннотация содержит основную тему текста, кроме этого она может перечислять (называть) основные положения описываемого источника. Аннотация к рабочим программам педагога представляет, соответственно, краткое, обобщенное описание определенной рабочей программы.

1.4. Аннотация оформляется к рабочей программе по определенному учебному предмету на учебный уровень и размещается на официальном сайте школы.

2. Структура аннотации к рабочей программе педагога

2.1. Структура аннотации является формой представления учебного предмета (курса) как целостной системы, отражающей внутреннюю логику организации учебно-методического материала, и включает в себя следующие элементы:

- Основа для составления программы;
- Место учебного предмета в учебном плане;
- Учебно-методический комплекс;
- Цель и задачи изучения предмета.

3. Общие требования к оформлению аннотации к рабочей программе

3.1. Текст набирается в текстовом редакторе шрифтом TimesNewRoman, кегль 12-14, межстрочный интервал одинарный, выравнивание по ширине, центровка заголовков и абзацы в тексте выполняются при помощи средств текстового редактора, листы формата А4, ориентация книжная.

Аннотация
к рабочей программе по курсу «Занимательная математика»
4 класс

Данная рабочая программа ориентирована на учащихся 4 –х классов и реализуется на основе следующих документов:

Программа разработана на основе ФГОС второго поколения, программы духовно-нравственного воспитания младших школьников и авторской программы Моро М И, М., Просвещение, 2011 год.

Рабочая программа по занимательной математике для 2-4 классов составлена на основе:

1. Приказа МО и Н РФ от 6 октября 2009 г. №373, (зарег.Минюстом России 22 декабря №15785 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».)
2. Образовательной программы школы
3. Учебного плана школы
4. Авторской программы М.И. Моро, М.А. Бантовой и др. «Математика. 1-4 классы», представленной в сборнике программ УМК «Школа России», М.: «Просвещение», 2011г.

Программа состоит из следующих разделов:

- 1) пояснительную записку, в которой конкретизируются общие цели начального общего образования с учётом специфики учебного предмета, курса;
- 2) общую характеристику учебного предмета, курса;
- 3) описание места учебного предмета, курса в учебном плане;
- 4) описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета;
- 5) планируемые результаты изучения учебного предмета, курса;
- 6) содержание учебного предмета, курса;
- 7) тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся;
- 8) описание материально-технического обеспечения образовательного процесса.

Место предмета в учебном плане

соответствует утвержденному учебному плану образовательного учреждения. На изучение факультативного курса «Занимательная математика» в 4 классах 17 часов (0.5 ч в неделю, 34 учебные недели в каждом классе).

Преподавание предмета ориентировано на использование учебников

Преподавание ведётся по учебникам группы авторов: Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. Математика. Учебник: 2 - 4 класс, в двух частях. М.: «Просвещение», 2012 - 2016г.

Цель курса: развитие познавательных способностей учащихся на основе системы развивающих занятий.

Программа призвана способствовать решению следующих задач:

1. Формировать представления о математике как части общечеловеческой культуры.
2. Предоставить дополнительные возможности для развития творческих способностей учащихся.

3. Научить решать текстовые задачи (занимательного, исторического характера), работать с научной и справочной литературой, с измерительными инструментами.
4. Закрепить навыки устных и письменных вычислений.
5. Создать условия для формирования и поддержания устойчивого интереса к математике.
6. Воспитывать ответственность, усидчивость, целеустремлённость, способность к взаимопомощи и сотрудничеству.