

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №22 имени А.С. Макаренко»
города Воткинска Удмуртской Республики**

Принято решением
Педагогического Совета
Протокол № _____
от «__» _____ 20__ г.

Утверждено
Приказ № _____ от _____
Директор МБОУ СОШ №22
_____ В.А. Викулов

**ПОЛОЖЕНИЕ
об аннотации к рабочей программе педагога**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ОВЗ, утвержденным приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598;
- Уставом ОО;
- Положением о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости;
- Положение о проведении промежуточной аттестации обучающихся с ОВЗ, детей инвалидов, в том числе обучающихся на дому и осуществлении текущего контроля их успеваемости;
- Положение об организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- Положение о рабочей программе педагога;
- Положением о внутренней системе оценки качества образования.

1.2. Данное Положение о составлении аннотации к рабочим программам педагогов определяет структуру, порядок разработки аннотации к учебным курсам, модулям, предметам (далее – аннотация)

1.3. Аннотация – это краткое описание (характеристика) текста, книги, статьи. Она показывает отличительные особенности и достоинства рассматриваемого текста, помогает читателям сориентироваться в их выборе. Аннотация содержит основную тему текста, кроме этого она может перечислять (называть) основные положения описываемого источника. Аннотация к рабочим программам педагога представляет, соответственно, краткое, обобщенное описание определенной рабочей программы.

1.4. Аннотация оформляется к рабочей программе по определенному учебному предмету на учебный уровень и размещается на официальном сайте школы.

2. Структура аннотации к рабочей программе педагога

2.1. Структура аннотации является формой представления учебного предмета (курса) как целостной системы, отражающей внутреннюю логику организации учебно-методического материала, и включает в себя следующие элементы:

- Основа для составления программы;
- Место учебного предмета в учебном плане;
- Учебно-методический комплекс;
- Цель и задачи изучения предмета.

3. Общие требования к оформлению аннотации к рабочей программе

3.1. Текст набирается в текстовом редакторе шрифтом TimesNewRoman, кегль 12-14, межстрочный интервал одинарный, выравнивание по ширине, центровка заголовков и абзацы в тексте выполняются при помощи средств текстового редактора, листы формата А4, ориентация книжная.

Аннотация
к рабочей программе по алгебре
7-9 классы.

Рабочая программа курса алгебры 7-9 классов составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования на основе:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования / Министерство образования и науки РФ. – М.: Просвещение, 2011 (Стандарты второго поколения) Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897;
2. Примерной основной образовательной программы основного общего образования;
3. Учебного плана школы на учебный год;
4. Образовательной программы школы;
5. Примерной программы основного общего образования по математике.

Программа разработана для организации образовательного процесса в очной форме обучения, с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, а также для обучения по индивидуальным учебным планам, обучающихся на дому

При составлении рабочей программы использована авторская программа по алгебре 7–9 классы, составитель Т.А. Бурмистрова – М: «Просвещение», 2010-2014 (к учебному комплексу для 7-9 классов (авторы Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.Н. Нешков, С.Б. Суворова Ю.Н.)).

Рабочая программа выполняет две основные функции:

информационно-методическая функция позволяет всем участникам образовательного процесса получить представление о целях, содержании, общей стратегии обучения, воспитания и развития учащихся средствами данного учебного предмета;

организационно-планирующая функция предусматривает выделение этапов обучения, структурирование учебного материала, определение его количественных и качественных характеристик на каждом из этапов, в том числе для содержательного наполнения промежуточной аттестации учащихся.

Рабочая программа определяет инвариантную (обязательную) часть учебного курса, то есть перечень вопросов, которые подлежат обязательному изучению в школе и включает материал, создающий основу математической грамотности. Рабочая программа содействует сохранению единого образовательного пространства, не сковывая творческой инициативы учителя, и предоставляет возможности для реализации различных подходов к построению учебного курса.

Цели изучения курса алгебры.

Формирование культурного человека, умеющего мыслить, понимающего идеологию математического моделирования реальных процессов, владеющего математическим языком не как языком общения, а как языком, организующим деятельность, умеющего самостоятельно добывать информацию и пользоваться ею на практике, владеющего литературной речью и умеющего в случае необходимости построить ее по законам математической речи.

Достижение цели предусматривает **развитие:**

- ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей;
- математической речи;
- сенсорной сферы; двигательной моторики;
- внимания; памяти;
- навыков само и взаимопроверки.

Достижение цели предусматривает **формирование** представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов.

В процессе достижения цели осуществляется **воспитание:**

- культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, понимание значимости математики для научно-технического прогресса;
- волевых качеств;
- коммуникабельности;
- ответственности.

Задачи:

- сформировать практические навыки выполнения устных, письменных, инструментальных вычислений, развить вычислительную культуру;
- овладеть символическим языком алгебры, выработать формально-оперативные алгебраические умения и научиться применять их к решению математических и нематематических задач;
- изучить свойства и графики элементарных функций, научиться использовать функционально-графические представления для описания и анализа реальных зависимостей;
- развить логическое мышление и речь — умения логически обосновывать суждения, проводить несложные систематизации, приводить примеры и контрпримеры, использовать различные языки математики (словесный, символический, графический) для иллюстрации, интерпретации, аргументации и доказательства;
- сформировать представления об изучаемых понятиях и методах как важнейших средствах математического моделирования реальных процессов и явлений.

Место предмета в учебном плане

Класс	Количество учебных недель	Количество часов в неделю	Количество часов за учебный год	Из них количество часов на контроль	
				самостоятельные работы	контрольные работы
7	34	3	102	22	8
8	34	3	102	19	10
9	34	3	102	19	9
Итого		9	306	60	27

Учебно-методический комплекс

Учебник:

- Алгебра. 7 класс: учебник для общеобразовательных учреждений/А45(Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.И. Нешков, С.В. Суворова); под редакцией С.А. Теляковского, - 19-е издание – М. : Просвещение, 2018.

Контрольно-измерительные материалы (дидактические материалы):

- Дидактические материалы по алгебре: к учебнику Ю.Н. Макарычева и др. «Алгебра. 7 класс». ФГОС (к новому учебнику) / Л.И. Звавич, И.В. Дьяконова, - 6 изд., перераб. и доп. – М: издательство «Экзамен», 2018

Учебник:

- Алгебра. 8 класс: учебник для общеобразовательных учреждений/А45(Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.И. Нешков, С.В. Суворова); под редакцией С.А. Теляковского, - 19-е издание – М. : Просвещение, 2018.

Контрольно-измерительные материалы (дидактические материалы):

- Дидактические материалы по алгебре:: к учебнику Ю.Н. Макарычева и др. «Алгебра. 7 класс». ФГОС (к новому учебнику) / Л.И. Звавич, И.В. Дьяконова, - 6 изд., перераб. и доп. – М: издательство «Экзамен», 2018

Учебник:

- Алгебра. 9 класс: учебник для общеобразовательных учреждений/А45(Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.И. Нешков, С.В. Суворова); под редакцией С.А. Теляковского, - 11-е издание – М. : Просвещение, 2019.

Контрольно-измерительные материалы (дидактические материалы):

- Дидактические материалы по алгебре:: к учебнику Ю.Н. Макарычева и др. «Алгебра. 9 класс». ФГОС (к новому учебнику) / Л.И. Звавич, И.В. Дьяконова, - 6 изд., перераб. и доп. – М: издательство «Экзамен», 2018