

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №22 имени А.С. Макаренко»  
города Воткинска Удмуртской Республики**

Принято решением  
Педагогического Совета  
Протокол № \_\_\_\_\_  
от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Утверждено  
Приказ № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_  
Директор МБОУ СОШ №22  
\_\_\_\_\_ В.А. Викулов

**ПОЛОЖЕНИЕ  
об аннотации к рабочей программе педагога**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ОВЗ, утвержденным приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598;
- Уставом ОО;
- Положением о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости;
- Положение о проведении промежуточной аттестации обучающихся с ОВЗ, детей инвалидов, в том числе обучающихся на дому и осуществлении текущего контроля их успеваемости;
- Положение об организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- Положение о рабочей программе педагога;
- Положением о внутренней системе оценки качества образования.

1.2. Данное Положение о составлении аннотации к рабочим программам педагогов определяет структуру, порядок разработки аннотации к учебным курсам, модулям, предметам (далее – аннотация)

1.3. Аннотация – это краткое описание (характеристика) текста, книги, статьи. Она показывает отличительные особенности и достоинства рассматриваемого текста, помогает читателям сориентироваться в их выборе. Аннотация содержит основную тему текста, кроме этого она может перечислять (называть) основные положения описываемого источника. Аннотация к рабочим программам педагога представляет, соответственно, краткое, обобщенное описание определенной рабочей программы.

1.4. Аннотация оформляется к рабочей программе по определенному учебному предмету на учебный уровень и размещается на официальном сайте школы.

## **2. Структура аннотации к рабочей программе педагога**

2.1. Структура аннотации является формой представления учебного предмета (курса) как целостной системы, отражающей внутреннюю логику организации учебно-методического материала, и включает в себя следующие элементы:

- Основа для составления программы;
- Место учебного предмета в учебном плане;
- Учебно-методический комплекс;
- Цель и задачи изучения предмета.

## **3. Общие требования к оформлению аннотации к рабочей программе**

3.1. Текст набирается в текстовом редакторе шрифтом TimesNewRoman, кегль 12-14, межстрочный интервал одинарный, выравнивание по ширине, центровка заголовков и абзацы в тексте выполняются при помощи средств текстового редактора, листы формата А4, ориентация книжная.

## Аннотация

к рабочей программе История России. Всеобщая история

5-9 класс.

Рабочая программа по истории составлена на основе:

1. Закона Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Приказа Министерства образования Российской Федерации от 17.12.2014г. №1897, зарегистрированный Минюстом России 01.02.2011г. № 19664 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

3. Приказа Министерства образования Российской Федерации от 29.12.2014 г. №1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

4. Методических рекомендаций Министерства образования Российской Федерации от 07.08.2015 г. №08-1228 по вопросам введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;

5. Всеобщая история. 5-9 классы. Рабочие программы. Предметная линия учебников А.А.Вигасина – О.С.Сороко – Цюпы. – М.: Просвещение, 2011.

7. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.10.2010 года № 986, зарегистрированный Минюстом России 08.02.2010 года № 16299 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащённости учебного процесса и оборудования учебных помещений»;

Программа разработана для организации образовательного процесса в очной форме обучения, с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, а также для обучения по индивидуальным учебным планам, обучающийся на дому.

### Место учебного предмета в учебном плане

Программа составлена с учетом количества часов, отводимого на изучение предмета «История» базовым учебным планом:

в 5—9 классах по 2 учебных часа в неделю при 34 учебных неделях.

| Класс | Количество часов в год | Практическая часть | Экскурсии | Контроль |
|-------|------------------------|--------------------|-----------|----------|
| 5     | 68                     |                    |           | 6        |
| 6     | 68                     |                    |           | 7        |
| 7     | 68                     |                    |           | 4        |
| 8     | 68                     |                    |           | 5        |
| 9     | 68                     |                    |           | 6        |

### Учебно-методический комплекс

#### 5 класс

- А. А. Вигасин, Г. И. Годер, И. С. Свенцицкая. Всеобщая история. История Древнего мира. Учебник. 5 класс. Просвещение, 2012 г.

- Е. А. Крючкова. Всеобщая история. История Древнего мира. Методическое пособие. Проверочные и контрольные работы. 5 класс- Н. И. Шевченко. Всеобщая история. История Древнего мира. Методические рекомендации. 5 класс.

-Контрольно-измерительные материалы. История Древнего мира: 5 класс/Сост. К.В. Волкова-М.: Вако,2011-112с

### **6 класс**

#### **УМК**

*История Средних веков:*

- учебник Е.В. Агибалова, Г.М. Донского под ред. Сванидзе А.А. История Средних веков: Учеб. для 6 кл. общеобразоват. учреждений, М, Просвещение, 2014;

- История Средних веков. 6 класс: Поурочные планы по учебнику Е.В. Агибаловой, Г.М. Донского / автор Колесниченко Н.Ю. - Волгоград: Учитель, 2017;

-Контрольно-измерительные материалы. Всеобщая история. История Средних веков./Сост. К.В. Волкова. М.: 2011

*История России:*

- учебник Н.М. Арсентьева, А.А. Данилова и др. История России. 6 класс. Учеб. Для общеобразовательных организаций. В 2 ч.; под ред. А.В. Торкунова.- М.: Просвещение, 2018 год;

- Данилов А.А., Журавлева О.Н., Барыкина И.Е.

Рабочая программа и тематическое планирование курса «История России». 6-9 классы.

- Журавлева О.Н. Поурочные рекомендации. История России. 6 класс

- Артасов И.А. История России. Контрольные работы. 6 класс

- Тороп В.В. История России. Контурные карты. 6 класс

- Мерзликин А.Ю., Старкова И.Г. История России. Иллюстрированный атлас. 6 класс.

### **7 класс**

#### **УМК**

-Юдовская А.Я. Всеобщая история. История Нового времени, 1500-1800. 7 класс : учеб. для общеобразоват. организаций / А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина; под ред. А.А. Искандерова. – М.: Просвещение, 2011.

-История России. 7 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. / Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов, П.С. Стефанович, А.Я. Токарева, под ред. А.В. Торкунова – М.: Просвещение, 2016.

-Артасов И.А. История России. Контрольные работы. 7 класс. – М.: Просвещение, 2016.

-История России. Хрестоматия 6-10 классы. В 2-х частях. – М.: «Просвещение», 2015.

-Контрольно-измерительные материалы. Всеобщая история. История Нового времени. 1500-1800 гг. 7 класс/Сост. К.В. Волкова.-2 изд., перераб.-М. : ВАКО 2013.-112с

### **8 класс**

#### **УМК**

-Юдовская А.Я. Всеобщая история. История Нового времени, 1500-1800. 7 класс : учеб. для общеобразоват. организаций / А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина; под ред. А.А. Искандерова. – М.: Просвещение, 2014.

-История России. 8 класс» в двух частях, авторы: Н. М. Арсентьев, А. А. Данилов, И.В.Курукин,

-А.Я.Токарева под редакцией А. В. Торкунова; М. «Просвещение», 2018 год;

-Артасов И.А. История России. Контрольные работы. 7 класс. – М.: Просвещение, 2016.

-История России. Хрестоматия 6-10 классы. В 2-х частях. – М.: «Просвещение», 2015.

-Контрольно-измерительные материалы. Всеобщая история. История Нового времени. 1500-1800 гг. 7 класс/Сост. К.В. Волкова.-2 изд., перераб.-М. : ВАКО 2013.-112с

-Юдовская А.Я. Всеобщая история. История Нового времени 8 класс : учеб. для общеобразоват. организаций; под ред. А.А. Искандерова. – 2-е изд., М.: Просвещение, 2020.-225с.

### **9 класс**

## УМК

-«История России. 9 класс» в двух частях, авторы: Н. М. Арсентьев, А. А. Данилов, И.В.Курукин,

А.Я.Токарева под редакцией А. В. Торкунова; М. «Просвещение», 2018 год;

-«Всеобщая история. Новая история. 9 класс», авторы: А.Я.Юдовская, П.А.Баранов, Л.М.Ванюшкина; под ред А.А.Искендерова – М.: «Просвещение», 2019 М.

-Артасов И.А. История России. Контрольные работы 9 класс: учеб. пособие для общеобразовательных организаций/И.А. Артасов-М.: Просвещение, 2017.

-Контрольно-измерительные материалы. Всеобщая история. История Нового времени 1800-1900 гг. 8 класс/ Сост. К. В. Волкова. 2-е изд., переработанное. М. ВАКО, 2014.-112с

**Целью** школьного исторического образования является формирование и развитие личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной и социальной практике. Данная цель предполагает

формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, понимание места и роли современной России в мире, важности вклада каждого ее народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему Отечества. Задачи изучения истории на всех уровнях общего образования определяются Федеральными государственными образовательными стандартами (в соответствии с ФЗ-273 «Об образовании»).

### **В основной школе ключевыми задачами являются:**

- формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;

- овладение знаниями об основных этапах развития человеческого общества, при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;

- воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству — многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;

- развитие способностей учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, рассматривать события в соответствии с принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;

- формирование у школьников умений применять исторические знания в учебной и внешкольной деятельности, в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе