

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №22 имени А.С. Макаренко»  
города Воткинска Удмуртской Республики**

Принято решением  
Педагогического Совета  
Протокол № \_\_\_\_\_  
от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Утверждено  
Приказ № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_  
Директор МБОУ СОШ №22  
\_\_\_\_\_ В.А. Викулов

**ПОЛОЖЕНИЕ  
об аннотации к рабочей программе педагога**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ОВЗ, утвержденным приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598;
- Уставом ОО;
- Положением о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости;
- Положение о проведении промежуточной аттестации обучающихся с ОВЗ, детей инвалидов, в том числе обучающихся на дому и осуществлении текущего контроля их успеваемости;
- Положение об организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- Положение о рабочей программе педагога;
- Положением о внутренней системе оценки качества образования.

1.2. Данное Положение о составлении аннотации к рабочим программам педагогов определяет структуру, порядок разработки аннотации к учебным курсам, модулям, предметам (далее – аннотация)

1.3. Аннотация – это краткое описание (характеристика) текста, книги, статьи. Она показывает отличительные особенности и достоинства рассматриваемого текста, помогает читателям сориентироваться в их выборе. Аннотация содержит основную тему текста, кроме этого она может перечислять (называть) основные положения описываемого источника. Аннотация к рабочим программам педагога представляет, соответственно, краткое, обобщенное описание определенной рабочей программы.

1.4. Аннотация оформляется к рабочей программе по определенному учебному предмету на учебный уровень и размещается на официальном сайте школы.

## **2. Структура аннотации к рабочей программе педагога**

2.1. Структура аннотации является формой представления учебного предмета (курса) как целостной системы, отражающей внутреннюю логику организации учебно-методического материала, и включает в себя следующие элементы:

- Основа для составления программы;
- Место учебного предмета в учебном плане;
- Учебно-методический комплекс;
- Цель и задачи изучения предмета.

## **3. Общие требования к оформлению аннотации к рабочей программе**

3.1. Текст набирается в текстовом редакторе шрифтом TimesNewRoman, кегль 12-14, межстрочный интервал одинарный, выравнивание по ширине, центровка заголовков и абзацы в тексте выполняются при помощи средств текстового редактора, листы формата А4, ориентация книжная.

## Аннотация

### к программе факультативного курса по английскому языку «За страницами учебника английского языка» для 6 класса

Данная рабочая программа факультатива по английскому языку для учащихся 6 классов общеобразовательных учреждений составлена на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06. 10. 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. № 1576 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373"
- Приказа Минобрнауки РФ № 253 от 31 марта 2014 г. «Об утверждении Федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
- Приказа Минобрнауки РФ № 576 от 8 июня 2015 г. «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» от 31 марта 2014 г. №253;
- Примерных программ по предметам, созданных на основе ФГОС НОО
- Положения о рабочей программе;
- Учебного плана организации, осуществляющей образовательную деятельность на текущий учебный год;
- Годового календарного графика организации, осуществляющей образовательную деятельность на текущий учебный год

Направленность данного факультатива несет личностно-ориентированный характер. Учащиеся являются главными участниками процесса обучения, проявляя свои интересы, удовлетворяя свои потребности, развивая и реализуя индивидуальные особенности посредством коммуникации с другими участниками учебного процесса, а также посредством аудио и видеоматериала, материала художественной литературы, используемых на занятиях.

Иностранный язык имеет широкие возможности для развития социокультурной компетенции, предполагающей знание норм и правил поведения страны, в которой находится гражданин. Это помогает нам узнать мотивы поведения людей, в некоторых случаях предсказать их поведение, установить полноценные взаимоотношения в группе. Уровень адаптации в иноязычном обществе зависит не только от знаний языка, но и от знания социокультурных особенностей этого государства. Достижение данной цели обуславливает целесообразность проведения факультатива, тематикой которого является изучение страноведения и культурологи страны, изучаемого языка.

Программа факультатива по английскому языку предназначена для учащихся 6-х классов общеобразовательной школы. Занятия проводятся 1 раз в неделю. Общее количество занятий в течение учебного года составляет 34 урока. Каждое занятие имеет свое название, подчинённое общей тематике курса - изучение страноведческого материала и культурологии Великобритании. Программа данного построена с учетом межпредметных связей между иностранным языком и другими предметами, такими как, литература, история, география. Программа разработана на основе материалов авторских УМК М.З.Биболетовой, В.П. Кузовлева, – 6 класс.

Проведение занятий предполагается в виде комбинированной формы традиционного урока (развитие навыков чтения, аудирования, лексико-грамматических навыков) и нетрадиционного урока – ролевой игры, викторины, проекта, составление коллажа. Занятия ориентированы на проведение различных форм работы – индивидуальной, парной, групповой. Все задания на уроках информационно-ориентированные, призванные вызывать интерес к изучению темы. Контроль осуществляется в форме проведения теста или викторины.

Данная программа направлена на обеспечение всестороннего и творческого развития детей, удовлетворение их современных познавательных интересов и коммуникативных потребностей, углубление языковых и культуроведческих знаний по английскому языку.

### **Цели курса:**

- развитие у школьников способностей использовать иностранный язык как инструмент общения в диалоге культур и цивилизаций современного мира
- расширение страноведческих и культуроведческих знаний учащихся и способствование формированию межкультурной компетенции учащихся;

### **Задачи курса**

- 1.Расширить и углубить знания учащихся в различных видах речевой деятельности.
- 2.Расширить общеобразовательный кругозор учащихся.
3. Повысить мотивацию к изучению английского языка.
4. Развить навыки индивидуальной, парной и групповой работы при выполнении различных видов работы.

### **По окончании курса обучающиеся должны знать:**

-географическое положение Великобритании, национальную символику, столицу государства, достопримечательности страны, известных монархов, знаменитых писателей, поэтов, их произведения, изобретателей и их изобретения, иметь представление о национальных видах спорта, знать национальные праздники, традиции, культурные особенности британского народа.

### **По окончании курса обучающиеся должны уметь:**

ориентироваться в страноведческом и культуроведческом материале, уметь собирать и обобщать информацию, пользоваться справочным материалом, Интернет-ресурсами, работать с презентациями, проектами, уметь выступать с результатами выполнения познавательно-поисковых заданий, использовать в работе карту, наглядные пособия, а также обучающиеся должны уметь выразительно читать отрывки из английских произведений, стихи, озвучивать видеоматериал.

# Тематическое планирование а

## «Let's learn English with pleasure»

### 6 класс

Название темы	Учебные задачи	Иноязычная лексика	Форма работы
1. "Welcome to Great Britain"	- ознакомить уч-ся с национальной символикой (флаг, герб, символ), историей страны Туманного Альбиона	"Union Jack", "Dieu et mon driot", "John Bull", flag, coat-of-arms, anthem, Celts, Romans.	Беседа со школьниками, работа с картой, наглядными пособиями, игра
2. Geographical Position	- познакомить учащихся с географическим положением страны	The Atlantic Ocean, Gulf Stream, coast, islands, rivers, mountains.	Работа в малых группах с картой (как попасть в страну, используя различные транспортные средства)
3. National Airports	- познакомить учащихся с названиями аэропортов, - развить умение составить диалог по теме «в аэропорту»	Heathrow, Gatwick Airports, to travel by air, tickets, information desk, check-in desk.	Беседа Ролевая игра "I'm in the airport"
4. A Trip to London	- предоставить информацию о достопримечательностях Лондона, ознакомить с экскурсионной лексикой - развить умение комментировать фотоматериал	Museums, galleries, tourist bus, excursions, leaflets, guides.	Презентация Экскурсия по городу "Travelling in London"
5. Museums of Great Britain	- актуализировать знания учащихся о достопримечательностях Великобритании	Greatest treasures, outstanding collections, displays, exhibits, guides.	Проекты Работа в парах
6. Parks and Gardens of London	- актуализировать знание материала, пройденного на уроках - развить умение публичного выступления	Hyde Park, Speaker's Corner, St James Park, Kensington Gardens, flower-beds, lawns.	Викторина Подготовить выступление в уголке спикера на тему
7. Shakespeare's Theatre	- познакомить учащихся с английским писателем и его произведениями - развить умение выразительного чтения	Hamlet, Othello, King Lear, comedies, tragedies, sonnets.	Викторина Чтение сонет (в русском варианте) Просмотр отрывка из видео фильма
8. Famous People of	-развить умение	Outstanding works,	Рассказ о

Great Britain	рассказывать о знаменитостях и выразить свое отношение к их произведениям	fame, talent, water-colors, masterpieces, D. Defoe, J. Turner, W. Shakespeare.	знаменитых людях Презентация
9. What was invented in Great Britain?	- познакомить учащихся с различными изобретениями и их авторами с помощью презентации	Steam-powered locomotive, telephone, light bulb, gramophone, T. Edison, E. Berliner, A. Bell, R. Trevithick.	Игра КВН Работа в малых группах Оформление стенда
10. Popular kinds of Sport	- познакомить учащихся с историей возникновения различных видов спорта, ознакомиться с правилами некоторых игр	Football championships, the Wimbledon tennis competitions, the Deby horse-racing, the Ryder Cup, polo, rugby, cricket	Чтение текстов об истории возникновения различных видов спорта Подвижная игра
11. Check your knowledge	- контроль и обобщение усвоенных знаний	Test	Индивидуальная работа взаимопроверка
12. National Traditions	-познакомить учащихся с национальными традициями - развить навыки ведения беседы за столом	Trooping the Colors, Queen's Christmas speech, swan-upping, English breakfast, English tea, gardening.	Просмотр видеоматериала Чаепитие по-английски
13. National Holidays	- познакомить учащихся с национальными праздниками - воспитать позитивное отношение к культуре другой национальности	Christmas, Easter, Bank Day, Guy Fawkes Day, Mother's Day, Halloween.	Проекты, сравнение праздников в Великобритании и России, игра
14. Christmas	- отработать лексический материал по теме	To congratulate, to celebrate, to give gifts, cook delicious dinner, to go to church.	Инсценировка праздника
15. England	-познакомить учащихся с реалиями страны, обычаями и традициями народа	London, St George, puddings, pubs, a rose, conservative and well-mannered people.	Чтение текстов  Подготовка материала
16. Scotland	-познакомить учащихся с реалиями страны, обычаями и традициями народа	Edinburgh, a thistle, St Andrew, Eisteddfods, haggis, kilts, hard-working people.	Чтение текстов Подготовка материала
17. Wales	-познакомить учащихся с реалиями страны,	Cardiff, a daffodil, St David, harp,	Чтение текстов

Northern Ireland	обычаями и традициями народа	Welsh rabbit, beautiful girls Ulster, Belfast, St Patrick, A shamrock.	Составление коллажа
18. Kings and Queens	- ознакомить учащихся с представителями королевских династий различных исторических эпох	King Arthur, Richard the Lionheart, Knights of the Round Table, knighthood, sword, Queen Victoria and her prosperity, Queen Elisabeth the Second.	Презентация Драматизация «Король Артур и рыцари круглого стола»
19. The Royal Family	- развивать умение поиска информации в сети Интернет	Royal family, British Parliament, Buckingham Palace, royal traditions, wealth, weddings.	Проект
20. London Tube	- ознакомить учащихся с историей возникновения Лондонского метро - развивать навыки общения в неформальной обстановке	Underground, trains, stations, travel cards, signs, single ticket.	Беседа, Ролевая игра “From London to Manchester”, Составление маршрутов
21. London “Double-deckers”	- ознакомить учащихся с видами городского транспорта - развивать речевые навыки учащихся	London transport, travel centre, excursion panoramic views, route	Экскурс на Лондонском автобусе Игра по станциям
22. British Castles	- ознакомить учащихся с историей древних замков Британии	Windsor Castle, Nottingham Castle, Bodiam, Castle, Dover.	Презентация Работа в группах
23. Stonehenge	- ознакомить учащихся с национальными реликвиями	Wilshire, the biggest stone circle, the Druids, strange, ancient, rare, living custom.	Презентация Работа в парах
24. Check up your knowledge	- обобщение усвоенных знаний	“Brain Ring”.	Игра «Брейн Ринг»
25. Lewis Carroll and his Books	- ознакомить с учащимися с писателями английской литературы - развивать умение выразительного чтения и актерского мастерства	Charles Dodgson, pen-name, “Alice in Wonderland”, Alice Liddell.	Чтение отрывка из произведения «Алиса в стране чудес» Драматизация отрывка из произведения
26. J.K. Jerome “Three Men in a	- ознакомить с учащимися с писателями	The Thames, boat, up and down the	Рассказ Чтение отрывка из

Boat”	английской литературы - развивать умение выразительного чтения	river, to pack, to travel, to discuss plans.	произведения
27. English Poems and Limericks	- углубить знания учащихся английской поэзии - воспитать позитивное отношение к другой культуре	“Night” W.Blake “My Heart’s in the Highlands” R.Burns “Spring” W.Blake	Чтение стихов на английском языке и в русском варианте перевода
28. The British People and the Cinema	- познакомить учащихся с историей создания киноиндустрии, основоположником немого кино Чарли Чаплиным, главным кинотеатром страны	Cinema, actors, characters, the Odeon, Charlie Chaplin, black and white films, silent pictures	Чтение текста, устные выступления уч-ся Озвучивание фильма
29. Music for Englishmen	- углубить знания учащихся о Британском музыкальном наследии, ознакомить с современными музыкальными тенденциями	London Orchestra, group “Beatles”, radio “Virgin”, popular music, singers, concert halls.	Доклад Музыкальный ринг
30.English proverbs and their meanings	- развивать умение интерпретировать пословицы, высказывать свое мнение	“Better late than never” “A friend in need is a friend indeed”, “Short visits make long friends”	Чтение рассказов с примерами половиц Игра по станциям
31.English manners	- ознакомить учащихся с культурой общения британцев, манерами поведения	Well-mannered people, politeness, “please”, «would you like» Communicating, queuing, greeting.	Беседа, чтение «культурных заметок» Ролевые игры
32. New cities in America	- ознакомить учащихся с городами Америки, названных по подобию городов Британии - ознакомить с лексикой Американско- английского языка	New England, New York New Mexico, Vocation, cookie, truck, mailbox, railroad, French fries.	Доклад, беседа Работа в группах
33. Check up your knowledge	- контроль и обобщение усвоенных знаний	Test	Индивидуальная работа Взаимопроверка



34. Writing letters to new-friends	- отработать умения написания личных писем	Making new friends, address, e-mail, code, letters, envelopes, post offices, postmen.	Подведение итогов Написание писем

## Check your knowledge

### Test

- 1) The territory of Great Britain is ... sq. kilometers.  
a) 244                                      b) 424                                      c) 420
- 2) Great Britain consist of ... countries.  
a) twenty four                              b) four                                      c) fourteen
- 3) The name of the British flag is ... .  
a) Union John                              b) United Jack                              c) Union Jack
- 4) The first name of London was... .  
a) Londinium                              b) Londanium                              c) Londonum
- 5) London stands on the river ... .  
a) Thames                                      b) Severn
- 6) The longest river is the ... .  
a) Severn                                      b) Thames
- 7) Snowdon is the name of the ... .  
a) river                                      b) city                                      c) mountain
- 8) The oldest park is ... .  
a) St James Park                              b) Regent's Park                              c) Hyde Park
- 9) Speaker's Corner is in ... .  
a) St James Park                              b) Regent's Park                              c) Hyde Park
- 10) The author of the theory of evolution was ... .  
a) I. Newton                                      b) Ch. Darwin                                      c) M. Faradey
- 11) The discoverer of the law of gravitation was ... .  
a) I. Newton                                      b) Ch. Darwin                                      c) M. Faradey
- 12) J. Turner was a famous ... .

a) poet

b) inventor

c) painter