

Аннотация

к рабочей программе по иностранному языку (английскому)

10-11класс

Рабочая программа на основе авторской программы «Английский язык для общеобразовательных учреждений» серии “Rainbow English”.10-11 класс. Базовый уровень». О. В. Афанасьева, И. В. Михеева, К.М. Баранова М.: « Дрофа», 2020

Данная рабочая программа к учебно-методическому комплексу по английскому языку для учащихся 10-11 классов общеобразовательных учреждений серии составлена на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 06. 10. 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказа Минобрнауки РФ № 253 от 31 марта 2014 г. «Об утверждении Федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Приказа Минобрнауки РФ № 576 от 8 июня 2015 г. «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» от 31 марта 2014 г. №253;
- Примерных программ по предметам, созданных на основе ФГОС;
- Положения о рабочей программе учителя МБОУ «СОШ № 22 имени А. С. Макаренко» города Воткинска Удмуртской Республики по ФГОС;
- Учебного плана организации, осуществляющей образовательную деятельность на текущий учебный год.

Место предмета в учебном плане.

В соответствии с учебным планом на изучение английского языка в 10 и 11 классе выделено по 102 часа в год из расчета трёх часов в неделю при 34 учебных неделях.

Учебно – методический комплекс

1. «Английский язык. Базовый уровень.10класс». О.В.Афанасьева, И.В. Михеева, К.М. Баранова. - Москва: Дрофа, 2020.
2. «Английский язык. Базовый уровень.11класс». О.В.Афанасьева, И.В. Михеева, К.М. Баранова. - Москва: Дрофа, 2020.
3. «Английский язык. Базовый уровень10 класс. Книга для учителя». О.В.Афанасьева, И.В. Михеева, К.М. Баранова. - Москва: Дрофа, 2020.
4. «Английский язык. Базовый уровень11 класс. Книга для учителя». О.В.Афанасьева, И.В. Михеева, К.М. Баранова. - Москва: Дрофа, 2020.
5. «Рабочая программа к учебникам О.В. Афанасьевой, И.В. Михеевой, К.М. Барановой. Английский язык 10-11 класс. Базовый уровень». - Москва: Дрофа, 2020.

Цель и задачи изучения предмета

В соответствии с Федеральным государственным стандартом основного общего образования изучение иностранного языка и в старшей школе направлено на дальнейшее формирование и развитие коммуникативной компетенции, понимаемой как способность

личности осуществлять межкультурное общение на основе усвоения языковых и социокультурных знаний, речевых навыков и коммуникативных умений в совокупности её составляющих — *речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной компетенции.*

Развитие личности учащихся посредством реализации воспитательного потенциала иностранного языка.

Задачи

- К основным **задачам** программы относятся:
- Конкретизация содержания предметных тем примерной программы.
- Распределение учебных часов по темам курса и последовательность изучения тем и языкового материала с учетом логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся, внутрипредметных и межпредметных связей.
- Конкретизация методов и технологий обучения.
- Формировать целостное представление о мире, основанного на приобретенных знаниях, умениях, навыках и способах деятельности.
- Направить материал курса на типичные явления культуры.
- Учитывать выделять общее и специфичное.
- Развивать понимание и доброе отношение к стране, её людям, традициям.
- Развивать навыки аудирования, говорения, чтения аутентичных текстов с общим охватом содержания, с детальным пониманием, с пониманием особой информации; письма.
- Развивать умения сравнивать, высказывать собственное мнение.
- Ознакомить учащихся с основами грамматики, дать представления о некоторых отступлениях от правил, научить видеть различия.
- Помочь школьникам усвоить единство теории и практики в процессе познания.
- Развивать творческие способности у школьников, осознанные мотивы учения.
- Расширить лингвистического кругозора учащихся;
- Развивать умения использовать иностранный язык как средство общения;
- Развивать личностные качества учащихся – внимания, мышления, памяти и воображения в процессе участия в моделируемых ситуациях общения, ролевых играх; в ходе овладения языковым материалом.