

**Аннотация
к рабочей программе по экологии
10-11 класс**

Данная программа разработана на основе:

- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897)
- Основной образовательной программы среднего общего образования;
- Примерной государственной программы по биологии для общеобразовательных школ
- Федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) МОИР РФ к использованию в образовательном процессе в 2021- 2022 уч. г.,
- Учебного плана и календарного учебного графика МБОУ СОШ № 22 на текущий учебный год;

Цель и задачи:

- формирование знаний об устойчивом развитии цивилизации, основных законах экологии и о биосферосовместимых принципах деятельности человечества;
- овладение знаниями и навыками, необходимыми в области мониторинговых исследований окружающей среды.
- формирование гражданской позиции, связанной с ответственностью за состояние окружающей среды, своего здоровья и здоровья других людей, активной общественной позиции как в деле отстаивания своих законных прав на благоприятную окружающую среду, так и в практическом участии в мероприятиях по формированию благоприятной среды, предотвращению и недопущению экологических правонарушений (организация экологического школьного мониторинга);
- помощь в осознании своей роли в улучшении будущего, тесной взаимосвязи между природой, экономикой и обществом;
- создание условий для принятия ценностно-смысловых ориентиров, формирования УУД и ключевых образовательных компетентностей.
- развитие умения самостоятельно приобретать необходимые знания, грамотно работать с информацией, формулировать выводы и на их основе выявлять и решать проблемы;
- стимулирование аналитического, творческого и критического мышления;
- развитие способности принимать и осуществлять перемены, делать выбор, быть ответственным за результат собственных действий;
- формирование умения выявлять причинно-следственные связи экологических нарушений как глобального, так и регионального характера;
- развитие мотивационной сферы личности как фактора повышения интереса к изучению поставленных проблем, активному поиску решений;
- усовершенствование коммуникативных навыков и опыта сотрудничества в группе, коллективе, навыков предотвращения конфликтных ситуаций, умелого выхода из них для выявления учащимися социально-экологических проблем и путей их решения;
- развитие познавательного интереса, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний с использованием современных информационных технологий, в т.ч. образовательного ресурса РЭШ;
- умений формулировать собственную позицию по отношению к информации экологической тематики, получаемой из разных источников

Место учебного предмета в учебном плане

Представленная программа рассчитана на изучение предмета в течение двух лет (10 и 11 классы) при наличии 68 учебных часов: в 10 классе – 34 и в 11 классе – 34 часов.

10 класс - Основы экологии-1час 34ч.

11 класс - Социальная экология-1час 34 ч

Класс	Количество часов в год	Практическая часть	Экскурсии	Контроль
10	34	3		3
11	34	3		2

Учебно - методический комплекс

1. М. Чернова, В. М. Галушин, В. М. Константинов. Основы экологии 10-11, базовый уровень., М., «Дрофа», 2015г.
2. О. Н. Пономарева, Н. М. Чернова. Методическое пособие к учебнику под редакцией Н. М. Черновой «Основы экологии». М., «Дрофа», 2014г.
3. О. П. Дудкина. Основы экологии: 10 класс: Поурочные планы по учебнику Н.М.Черновой, В.М. Галушина, В.М.Константинова. М., «Учитель», 2015г.

Ожидаемые результаты освоения

"Экология" (базовый уровень) - требования к предметным результатам освоения интегрированного учебного предмета:

- 1) сформированность представлений об экологической культуре как условии достижения устойчивого (сбалансированного) развития общества и природы, об экологических связях в системе "человек - общество - природа";
- 2) сформированность экологического мышления и способности учитывать и оценивать экологические последствия в разных сферах деятельности;
- 3) владение умениями применять экологические знания в жизненных ситуациях, связанных с выполнением типичных социальных ролей;
- 4) владение знаниями экологических императивов, гражданских прав и обязанностей в области энерго- и ресурсосбережения в интересах сохранения окружающей среды, здоровья и безопасности жизни;
- 5) сформированность личностного отношения к экологическим ценностям, моральной ответственности за экологические последствия своих действий в окружающей среде;
- 6) сформированность способности к выполнению проектов экологически ориентированной социальной деятельности, связанных с экологической безопасностью окружающей среды, здоровьем людей и повышением их экологической культуры.