

Аннотация

к рабочей программе по физике

10-11 класс

Рабочая программа учебного предмета «Физика» (базовый уровень) составлена в соответствии с

-законом «Об образовании РФ» от 29.12.2012 г № 273-РФ

- требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 №413;

- рекомендациями Примерной основной образовательной программы среднего общего образования (одобренного Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 28 июня 2016 г. № 2/16-3);

-образовательной программы школы;

- учебным планом школы;

- Авторская программа по физике 10-11 классы. Базовый и профильный уровень. В.С. Данюшенков и О.В. Коршунова. «Программы для общеобразовательных учреждений. Физика. 10-11 классы». Авторы: П.Г.Саенко, В.С. Данюшенков, О.В.Коршунова, Н.В.Шаронова, Е.П.Левитан, О.Ф. Кабардин, В.А.Орлова, М.: Просвещение, 2007.

Программа разработана для организации образовательного процесса в очной форме обучения, с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, а также для обучения по индивидуальным учебным планам, обучающихся на дому.

Программа соответствует (УМК):

Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н./Под ред. Парфентьевой Н.А. Физика (базовый и углубленный уровень). 10 класс. М.: Просвещение, 2020 г.

Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Чаругин В.М./Под ред. Парфентьевой Н.А. Физика (базовый и углубленный уровень). 11 класс. М.: Просвещение, 2019

Учебный план (количество часов):

10 класс – 3 часа в неделю, 102 час. в год

11 класс – 2 часа в неделю, 68 час. в год

Цель курса: обеспечить формирование основ целостной научной картины мира;

Задачи курса:

- формирование понимания взаимосвязи и взаимозависимости естественных наук;
- формирование понимания влияния естественных наук на окружающую среду, экономическую, технологическую, социальную и этическую сферы деятельности человека;
- создание условий для развития навыков учебной, проектно-исследовательской, творческой деятельности, мотивации обучающихся к саморазвитию;
- сформирование умений анализировать, оценивать, проверять на достоверность и обобщать научную информацию;
- сформирование навыков безопасной работы во время проектно-исследовательской и экспериментальной деятельности, при использовании лабораторного оборудования.