



# СОДЕРЖАНИЕ

1.	Пояснительная записка к учебному плану МБОУ СОШ № 22 начального общего образования на 2023-2024 учебный год.....	2
1.1.	Нормативно-правовая основа формирования учебного плана.....	2
1.2.	Общая характеристика учебного плана.....	3
1.3.	Структура учебного плана на 2023-2024 учебный год .....	4
2.	Учебный план начального общего образования.....	9
3.	Сроки проведения промежуточной аттестации.....	11
4.	Календарный учебный график на 2023-2024 учебный год.....	12
5.	План внеурочной деятельности начального общего образования на 2023-2024 учебный год.....	14

# **1. Пояснительная записка к учебному плану МБОУ СОШ № 22 начального общего образования на 2023-2024 учебный год**

## **1.1. Нормативно-правовая основа формирования учебного плана**

– закон Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. №115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

– приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. №286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

– приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 года № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального основного общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», зарегистрированный Минюстом России 03.02.2015 года № 35847 (с изменениями и дополнениями от 8 ноября 2022 г.);

– приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;

– постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

– постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

– приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. № 253 «Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями от: 8 июня, 28 декабря 2015 г., 26 января, 21 апреля, 29 декабря 2016 г., 8, 20 июня, 5 июля 2017 г.);

– письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 года № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

– письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.11.2011г. № МД-1552/03 «Об оснащении общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием»;

– письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 05 июля 2022 г. № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»;

– письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.02.2012г. № МД-102/03 «О введении курса ОРКСЭ с 1 сентября 2012 года»;

– письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.10.2011г. №МД-1427/03 «Об обеспечении преподавания комплексного учебного курса ОРКСЭ»;

– письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.07.2011г. № МД - 883/03 «О направлении методических материалов ОРКСЭ»;

- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2015 г. № 08 - 461 «О направлении регламента выбора модуля ОРКСЭ»;
- рекомендации Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2015 г. № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно–нравственной культуры народов России»;
- Федеральный закон Российской Федерации от 24 ноября 1995 г. N 181-ФЗ с дополнениями и изменениями «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 13 июня 2017 г. N 486н «Об утверждении Порядка разработки и реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида, индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида, выдаваемых федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы, и их форм»;
- письмо Министерства образования и науки РФ от 27.03.2000 № 27/901-6 «О психолого-медико-педагогическом консилиуме (ПМПк)»;
- письмо Министерства образования и науки РФ от 18.04.2008 № АФ-150/06 «О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами»;
- Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №22 имени А.С. Макаренко» города Воткинска Удмуртской Республики.

## **1.2. Общая характеристика учебного плана**

Учебный план начального общего образования обеспечивает реализацию ФГОС, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план составлен с учётом требований СанПиН, Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и отражает особенности образовательных программ начального общего образования: Школа России и Перспектива.

В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана № 1 Федеральной образовательной программы, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372. Вариант № 1 предназначен для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке в режиме пятидневной учебной недели.

В ходе освоения образовательных программ при реализации учебного плана на уровне начального общего образования формируются базовые основы, фундамент всего последующего обучения, создаются условия для достижения основных целей школы, в том числе:

- каждому ученику предоставляется право на обучение в соответствии с требованиями ФГОС НОО;
- закладывается основа формирования учебной деятельности ребёнка, система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- формируются универсальные учебные действия;
- развивается познавательная мотивация и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формируются основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми;
- у обучающихся формируется готовность, потребность и умение вести здоровый образ жизни;

– формируются нравственно этические основы личности, гуманистическое отношение к окружающему миру.

Учебный план для уровня начального общего образования (1-4 классы) ориентирован на освоение образовательных программ начального общего образования.

Учебный план образовательного учреждения соответствует нормативным документам и гигиеническим требованиям, предъявляемым к наполняемости классов, расписанию учебных занятий и максимальным величинам недельной образовательной нагрузки.

Все образовательные предметные программы учебного плана рекомендованы Министерством образования и науки Российской Федерации и обеспечивают начальное общее образование на уровне не ниже государственного образовательного стандарта.

Учебная деятельность имеет логическое продолжение в программах дополнительного образования и занятиях внеурочной деятельности.

В учебном плане предусмотрены часы для организации индивидуального обучения на дому с обучающимися, освобожденными от посещения занятий по состоянию здоровья.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный план НОО рассчитан на 20 классов, содержит недельное распределение часов.

На уровне начального общего образования учебный план ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ.

Продолжительность урока для 1 класса – в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый; в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый, один раз в неделю не более 5 уроков (за счет урока физической культуры), для 2-4 классов – 40 минут в течение всего учебного года.

Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели, 2-4 классы - 34 недели.

Режим работы пятидневная учебная неделя.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Для обучающихся 1-ых классов устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

При проведении занятий по иностранному языку во 2-4 классах осуществляется деление класса на две группы при наполняемости не менее 25 человек в классе.

Объем домашних заданий (по всем предметам) дается обучающимся таким образом, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во 2-х и 3-х классах - до 1,5 часа, в 4-х классе - до 2 часов. (СанПиН 1.2.3685-21).

### **1.3. Структура учебного плана**

Обучение подразделено на 3 уровня:

1-й уровень – начальное общее образование - 1-4 классы;

2-й уровень – основное общее образование - 5-9 классы;

3-й уровень – среднее общее образование - 10-11 классы.

Каждый из уровней (начальная школа, основная школа, средняя школа), решая общие задачи, имеет свои специфические функции, связанные с возрастными особенностями учащихся. Они находят отражение, прежде всего, в наборе базовых учебных курсов и занятий по выбору учащихся. Основой учебного плана школы является осуществление принципа преемственности между уровнями обучения, когда изучаемые курсы получают на последующих уровнях свое развитие.

## Принципы построения учебного плана

Учебный план отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС НОО. Учебный план определяет количество учебных занятий за 4 года на одного обучающегося – 3039 часов, что соответствует стандарту (не менее 2954 часов и не более 3190 часов).

Структура учебного плана в значительной мере обусловлена необходимостью отражения двух составляющих содержания образования:

- обязательной части;
- части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть определяет состав обязательных учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения; отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся;
- их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- готовность к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Общеобразовательная программа начального общего образования в школе осуществляется по двум УМК: в 2А, 3А и 4А классах «Перспектива», для остальных классов «Школа России». Заявленные УМК позволяют обеспечить благоприятные условия для обучения младших школьников с различным уровнем подготовленности, мотивации и способностей.

Обязательная часть учебного плана представлена предметными областями: «Русский язык и литературное чтение», «Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание (окружающий мир)», «Основы религиозных культур и светской этики», «Искусство», «Технология», «Физическая культура».

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» направлена на формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности и включает учебные предметы «Русский язык» и «Литературное чтение».

На учебный предмет «Русский язык» отводится в 1-х классах 165 часа в год (5 часов в неделю), во 2-4 классах 170 часов в год (5 часов в неделю).

На учебный предмет «Литературное чтение» отводится в 1-х классах 132 часа в год (4 часа в неделю), во 2-4 классах 136 часов в год (4 часа в неделю).

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» включает изучение предметов «Родной язык (русский)» и «Литературное чтение на родном языке (русском)». В школе языком образования является русский язык, и в соответствии с пунктом 32.1 ФГОС НОО изучение родного языка и литературного чтения на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних. В 1-4 классах учебные предметы «Родной язык (русский)» и «Литературное чтение на родном языке (русском)» не изучаются, на основании результатов анкетирования и заявлений родителей (законных представителей) обучающихся.

Предметная область «Иностранный язык» направлена на формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке и включает в себя предмет «Иностранный язык (английский)».

На изучение Иностранного языка отводится во 2-4 классах 68 часов в год (2 часа в неделю).

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом «Математика» и направлена на развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

На учебный предмет «Математика» отводится в 1-х классах 132 часа в год (4 часа в неделю), во 2-4 классах 136 часов в год (4 часов в неделю).

Изучение информатики в 1–4-х классах осуществляется в рамках учебных предметов обязательной части учебного плана. Достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий, достигается за счет включения тематических разделов или модулей в программы следующих учебных предметов:

- «Математика» – раздел «Математическая информация» (предполагает развитие навыков поиска и применения информации, использование разнообразных источников информации, в том числе сети Интернет);

- «Окружающий мир» – модуль «Безопасность в сети Интернет» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий);

- «Изобразительное искусство» – модуль «Азбука цифровой графики» (предусматривает изучение фотографии, работу в программах Paint, PowerPoint, виртуальные путешествия);

- «Технология» – модуль «Информационно-коммуникативные технологии» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий).

Предметная область «Обществознание и естествознание (окружающий мир)» представлена предметом «Окружающий мир» и направлена на формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

На учебный предмет «Окружающий мир» отводится в 1-х классах 66 часов в год (2 часа в неделю), во 2-4 классах в объеме 68 часов в год (2 часа в неделю).

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» направлена на воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России и представлена предметом «Основы религиозных культур и светской этики». Данный предмет изучается в 4-х классах 34 часа в год (по 1 ч в неделю). Изучение конкретного модуля данного предмета из пяти предложенных (основы православной культуры, основы иудейской культуры, основы буддийской культуры, основы исламской культуры, основы мировых религиозных культур, основы светской этики) определяются по выбору родителей (законных представителей). В 2023-2024 учебном году в соответствии с выбором родителей (законных представителей) учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики»

представлен модулями: основы светской этики, основы религиозных культур народов России и основы православной культуры.

Предметная область «Искусство» направлена на развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру и представлена двумя предметами «Музыка» и «ИЗО».

Учебный предмет «Изобразительное искусство» изучается в 1-х классах 33 часа в год (1 час в неделю), во 2-4 классах в объеме 34 часа в год (1 час в неделю).

Учебный предмет «Музыка» изучается в 1-х классах 33 часа в год (1 час в неделю), во 2-4 классах в объеме 34 часа в год (1 час в неделю).

Предметная область «Технология» направлена на формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности и представлена учебным предметом «Технология».

Учебный предмет «Технология» изучается в 1-х классах 33 часа в год (1 час в неделю), во 2-4 классах в объеме 34 часа в год (1 час в неделю).

Предметная область «Физическая культура» направлена на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни и представлена предметом «Физическая культура». На данный предмет отводится в 1-х классах 66 часов в год (2 часа в неделю), во 2-4-х классах 68 часа в год (2 часа в неделю).

В целях выполнения Концепции развития детско-юношеского спорта в Российской Федерации до 2030 года и в соответствии с письмом Минпросвещения от 21.12.2022 № ТВ-2859/03 МБОУ СОШ №22» реализует третий час физической активности за счет часов спортивных секций и спортивных клубов в рамках дополнительного образования детей.

Обязательная часть учебного плана сохранена в полном соответствии с требованиями ФГОС НОО к структуре основной образовательной программы.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся и распределена следующим образом: 1 час в неделю в 1 классах выделен на факультативный курс «Математическая грамотность», во 2-4 классах 1 час в неделю выделен на факультативный курс «Занимательная математика» для повышения математической грамотности обучающихся.

В учебном плане предусмотрены часы для организации индивидуального обучения на дому с обучающимися, освобожденными от посещения занятий по состоянию здоровья.

Учебная деятельность имеет логическое продолжение в программах дополнительного образования, реализуемых через внеурочную деятельность. Часы, отведенные на внеурочную деятельность, не включены в учебный план и не учитываются при определении допустимой нагрузки учащихся.

Учебный план МБОУ СОШ №22 имеет необходимое кадровое, методическое и материально-техническое обеспечение, что дает возможность развивать творческий потенциал личности и удовлетворить образовательные запросы и познавательные интересы учащихся.

### **Реализация инклюзивного образования**

На начало 2023-2024 учебного года в школе обучается:

- 15 человек – дети-инвалиды (из них 11 учащихся с ОВЗ);
- 47 человек – учащиеся с ОВЗ.

Все 62 учащихся имеют индивидуальные учебные планы.

В Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений включены часы индивидуальной коррекционной работы по предметам: «Русский язык», «Литературное чтение», «Математика», «Иностранный язык (английский)». В рамках ГПД запланированы логопедические занятия и коррекционно-развивающие занятия «Адаптивная физическая культура». Коррекционно-развивающие занятия с дефектологом, коррекционные занятия с педагогом-психологом ведутся через внеурочную деятельность.

Реализация коррекционно-развивающих занятий должна позволить обеспечить удовлетворение образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ и освоение ими АООП НОО.

## 2. Учебный план начального общего образования на 2023-2024 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	1А	1Б	1В	1Г	1Д	2А	2Б	2В	2Г	2Д	3А	3Б	3В	3Г	3Д	4А	4Б	4В	4Г	4Д	Всего
<b>Обязательная часть</b>																						
<b>Русский язык и литературное чтение</b>	Русский язык	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	<b>100</b>
	Литературное чтение	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	<b>80</b>
<b>Родной язык и литературное чтение на родном языке</b>	Родной язык (русский)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	<b>0</b>
	Литературное чтение на родном языке (русском)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	<b>0</b>
<b>Иностранный язык</b>	Иностранный язык (английский) 1						2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	<b>30</b>
	Иностранный язык (английский) 2						2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	<b>30</b>
<b>Математика и информатика</b>	Математика	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	<b>80</b>
<b>Обществознание и естествознание (окружающий мир)</b>	Окружающий мир	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	<b>40</b>
<b>Основы религиозных культур и светской этики</b>	ОРКСЭ (основы светской этики)																1	1	1	1	1	<b>5</b>
	ОРКСЭ (основы религиозных культур народов России)																	1				<b>1</b>
	ОРКСЭ (основы православной культуры)																			1		<b>1</b>
<b>Искусство</b>	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	<b>20</b>
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	<b>20</b>
<b>Технология</b>	Технология	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	<b>20</b>
<b>Физическая культура</b>	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	<b>40</b>
<b>Итого:</b>		<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>22</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>435</b>									
<b>Итого:</b>		<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>32</b>										
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>																						
<b>Коррекционно-развивающая область</b>	Русский язык (коррекционные занятия)	1	1		1				2		1	1	1	1	2	1				1	1	<b>14</b>
	Литературное чтение (коррекционные занятия)	1			1				2		1		1		1						1	<b>8</b>
	Математика (коррекционные занятия)	1	1		1				1	1		1		1	2	1				1		<b>11</b>
	Иностранный язык (английский) (коррекционные занятия)															1					1	<b>2</b>
	Математическая грамотность	1	1	1	1	1																<b>5</b>
	Занимательная математика						1	1	1	1	1	1	1	1	1	1						<b>10</b>
<b>Итого:</b>		<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>15</b>														
<b>Итого:</b>		<b>3</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>35</b>

Учебная нагрузка	21	21	21	21	21	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	450
Деление часов	3	2	0	3	0	2	2	7	3	4	4	4	4	7	5	2	3	2	6	4	67
Домашнее обучение	21					23					23					23					90
Инклюзивное обучение	2					2					2					2					8
<b>Итого:</b>	44	21	21	21	21	48	23	23	23	23	48	23	23	23	23	48	23	23	23	23	548
	3	2	0	3	0	2	2	7	3	4	4	4	4	7	5	2	3	2	6	4	67
Учебные недели	33	33	33	33	33	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	90
Всего часов	1452	693	693	693	693	1632	782	782	782	782	1632	782	782	782	782	1632	782	782	782	782	18504
Деление часов	99	66	0	99	0	68	68	238	102	136	136	136	136	238	170	68	102	68	204	136	2270

### 3. Сроки проведения промежуточной аттестации

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 16.11.2022 № 992, и «Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации» МБОУ СОШ №22.

В 1-м классе промежуточная аттестация не проводится. Промежуточная аттестация обучающихся проводится начиная с 2-го класса в конце каждого учебного периода по каждому изучаемому учебному предмету. Промежуточная аттестация обучающихся проводится на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ и фиксируется в классном журнале.

По итогам промежуточной аттестации обучающемуся выставляется промежуточная оценка, которая фиксирует достижение предметных планируемых результатов и универсальных учебных действий. Промежуточная оценка является основанием для перевода обучающихся в следующий класс.

В рамках проведения промежуточной аттестации за год запланированы следующие формы:

Учебные предметы	2 класс	3 класс	4 класс
Русский язык	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа в форме ВПР
Литературное чтение	Контрольный тест	Контрольный тест	Контрольный тест
Родной язык (русский)	Творческая работа	Творческая работа	Творческая работа
Литературное чтение на родном языке (русском)	Творческая работа	Творческая работа	Творческая работа
Иностранный язык (английский)	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа
Математика	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа в форме ВПР
Окружающий мир	Итоговый контрольный тест	Итоговый контрольный тест	Итоговая контрольная работа в форме ВПР
ОРКСЭ			Итоговый тест
Музыка	Итоговый контрольный тест	Итоговый контрольный тест	Итоговый контрольный тест
Изобразительное искусство	Итоговый контрольный тест	Итоговый контрольный тест	Итоговый контрольный тест
Технология	Итоговый проект	Итоговый проект	Итоговый проект
Физическая культура	Итоговый зачет	Итоговый зачет	Итоговый зачет

**4. Календарный учебный график на 2023-2024 учебный год  
(пятидневная учебная неделя)**

Сентябрь						
Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вс
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	

Октябрь						
Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вс
					1	
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

Ноябрь						
Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вс
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

Декабрь						
Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вс
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

Январь						
Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вс
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

Февраль						
Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вс
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29			

Март						
Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вс
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

Апрель						
Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вс
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

Май						
Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вс
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

начало учебного года – 01.09.2023

окончание учебного года – 25.05.2024

**1** выходные и праздничные дни

**1** каникулы

**1** дополнительные каникулы для первоклассников – 7 дней

учебных недель – 34 недели, учебных дней – 170

**Календарный учебный график для 1-6 классов  
(пятидневная учебная неделя)**

**I четверть**  
сентябрь – 4 недели + 1 день  
(01.09.2023-29.09.2023)  
октябрь – 4 недели  
(01.10.2023-27.10.2023)

8 недель + 1 день

**Каникулы с 28.10.2023 – 06.11.2023  
10 дней**

**II четверть**  
ноябрь – 3 недели + 3 дня  
(07.11.2023-30.11.2023)  
декабрь – 4 недели + 1 день  
(01.12.2023-29.12.2023)

7 недель + 4 дня

**Каникулы с 30.12.2023 - 08.01.2024  
10 дней**

**III четверть**  
январь – 3 недели + 2 дня  
(09.01.2024-31.01.2024)  
февраль – 4 недели  
(01.02.2024-28.02.2024)  
март – 3 недели  
(01.03.2024-22.03.2024)

10 недель + 2 дня

**Дополнительные каникулы  
для первоклассников с 19.02.2024 по 25.02.2024  
7 дней**

**IV четверть**  
апрель – 4 недели + 2 дня  
(01.04.2024-30.04.2024)  
май – 3 недели + 1 день  
(02.05.2024-24.05.2024)

**Каникулы с 23.03.2024 – 31.03.2024  
9 дней**

7 недель + 3 дня

Начало учебного года  
Окончание учебного года  
Всего учебных недель  
Каникулы для первоклассников (дополнительные)

- **01 сентября 2023 года**  
- **25 мая 2024 года**  
- **34 недели**  
- **7 календарных дней**

## **5. План внеурочной деятельности начального общего образования на 2023-2024 учебный год**

Назначение плана внеурочной деятельности – психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности определяет формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетнего.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются следующие:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организована по направлениям развития личности младшего школьника с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. При выборе направлений и отборе содержания обучения были учтены:

- особенности школы (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды школы, национальные и культурные особенности региона, где находится образовательная организация.

### **Направления внеурочной деятельности и их содержательное наполнение**

**1. Спортивно-оздоровительная деятельность** направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

- *Спортивный школьный клуб*
- *Адаптивная физическая культура*
- *Общественно-полезный труд*

**2. Проектно-исследовательская деятельность** организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

- *Начальное техническое моделирование*
- *Робототехника*
- *Шахматы*

**3. Коммуникативная деятельность** направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

- *Разговоры о важном*
- *Читательская грамотность*

**4. Художественно-эстетическая творческая деятельность** организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

- *Музыкальные пальчики*
- *Кружок рисования «Фантазия и творчество»*
- *Театральная студия*

**5. Информационная культура** предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления младших школьников о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

- *Финансовая грамотности*

**6. Интеллектуальные марафоны** — система интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

- *Отряд ЮИД*

**7. «Учение с увлечением!»** включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

- *Математическая грамотность*
- *Естественно-научная грамотность*

Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:

- целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;
- преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);
- учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;
- использование форм организации, предполагающих использование средств ИКТ.

Занятия по внеурочной деятельности проводятся в формах, отличных от классно-урочной на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. Формы организации внеурочной деятельности следующие: учебные курсы и факультативы; художественные, музыкальные и спортивные студии; соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования; общественно полезные практики и др.

Для реализации плана внеурочной деятельности школа привлекает организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта. Занятия могут быть организованы на территории другого учреждения (СЮТ, ЭБЦ и др.). Социальные партнеры при реализации занятий по внеурочной деятельности: библиотеки, концертные залы и музеи города и республики.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня. Обучающимся предоставлена возможность посещать занятия в музыкальных и художественных школах, спортивные секции, кружки в учреждениях и отделениях дополнительного образования, другие дополнительные занятия по выбору родителей (законных представителей) обучающихся. Школа не требует

обязательного посещения обучающимися максимального количества занятий внеурочной деятельности.

Расписание занятий внеурочной деятельности составляется отдельно от расписания уроков. Педагогические работники, ведущие занятия в рамках внеурочной деятельности, прошли повышение квалификации по реализации ФГОС начального общего образования.

Учет занятости обучающихся во внеучебное время, в том числе учет посещения занятий внеурочной деятельности и учет посещения дополнительных занятий в школе, организациях дополнительного образования, спортивных школах и др., осуществляется классными руководителями.

**План внеурочной деятельности  
начального общего образования на 2023-2024 учебный год**

Название курса	1А	1Б	1В	1Г	1Д	2А	2Б	2В	2Г	2Д	3А	3Б	3В	3Г	3Д	4А	4Б	4В	4Г	4Д	Всего	
Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20
Читательская грамотность						0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	7,5
Математическая грамотность						0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	7,5
Естественно-научная грамотность						0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	7,5
Финансовая грамотность						0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	7,5
Общественно-полезный труд	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20
Начальное техническое моделирование	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1												10
Робототехника	1						1						1							1		4
Отряд ЮИД																	1					1
Музыкальные пальчики		1						1														2
Спортивный школьный клуб					1					1	1						1					4
Адаптивная физическая культура	1	1		1				1	1	1	1	1	1	1	1	1				1	1	14
Кружок рисования «Фантазия и творчество»						1																1
Театральная студия			1						1					1							1	4
Шахматы				1	1	1						1				1		1				6
<b>Итого:</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>110</b>

