

Утверждено:
Приказ № 157–ос
от 25 августа 2023 года
Директор школы



Ю.А. Девятова

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основного общего образования
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
"Средняя общеобразовательная
школа №22 имени А.С. Макаренки"
города Воткинска
Удмуртской Республики
на 2023–2024 учебный год

Составила:
директор МБОУ ШШУ
Девятова Ю.А. / Девятова Т.В./
25.08.2023.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Пояснительная записка к учебному плану МБОУ СОШ № 22 основного общего образования на 2023-2024 учебный год.....	2
1.1.	Нормативно-правовая основа формирования учебного плана:.....	2
1.2.	Общая характеристика учебного плана	3
1.3.	Структура учебного плана	4
2.	Учебный план основного общего образования	10
3.	Промежуточная аттестация	12
4.	Календарный учебный график на 2023-2024 учебный год.....	14
5.	План внеурочной деятельности основного общего образования на 2023-2024 учебный год.....	18

1. Пояснительная записка к учебному плану МБОУ СОШ № 22 основного общего образования на 2023-2024 учебный год

1.1. Нормативно-правовая основа формирования учебного плана:

В 5-9 классах образовательный процесс регламентируют следующие нормативные документы:

– закон Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. №115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

– приказ Министерства образования Российской Федерации от 17.12.2010г. № 1897, зарегистрированный Минюстом России 01.02.2011г. № 19664 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 11 декабря 2020 г.);

– приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

– приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;

– постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

– постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

– приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. № 253 «Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями от: 8 июня, 28 декабря 2015 г., 26 января, 21 апреля, 29 декабря 2016 г., 8, 20 июня, 5 июля 2017 г.);

– письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 года № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

– письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.11.2011г. № МД-1552/03 «Об оснащении общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием»;

– письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 05 июля 2022 г. № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»;

– рекомендации Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2015 г. № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

– Федеральный закон Российской Федерации от 24 ноября 1995 г. N 181-ФЗ с дополнениями и изменениями «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

– приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 13 июня 2017 г. N 486н «Об утверждении Порядка разработки и реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида, индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида, выдаваемых федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы, и их форм»;

- письмо Министерства образования и науки РФ от 27.03.2000 № 27/901-6 «О психолого-медико-педагогическом консилиуме (ПМПк)»;
- письмо Министерства образования и науки РФ от 18.04.2008 № АФ-150/06 «О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами»;
- Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №22 имени А.С. Макаренко» города Воткинска Удмуртской Республики.

1.2 Общая характеристика учебного плана

Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план приведен в соответствие с федеральным учебным планом Федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370.

В 2023-2024 учебном году осваивать ФОП по ФГОС-2021 года будут учащиеся 5-7 классов, ООП ООО по ФГОС второго поколения учащиеся 8–9 классов.

Учебный план составлен в преемственности с учебным планом предыдущего учебного года и отражает особенности концепции содержания образования в школе. В основу формирования учебного плана, выбора учебных предметов и предметных программ положены принципы:

- обновления содержания образования российской школы;
- расширения содержания и превышения стандарта образования в приоритетных областях, углубленного изучения естественнонаучных, информационно-технологических и социально-гуманитарных предметов;
- выполнения государственного образовательного стандарта по базисным дисциплинам;
- полноты, целостности, преемственности между ступенями общего образования и классами (годами обучения);
- гибкости учебного плана, т.е. соответствие реальному времени и происходящим переменам;
- ориентации учащихся на самостоятельную исследовательскую работу.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива школы.

Выполнение плана обеспечит выпускникам реализацию потребности в самореализации, саморазвитии и самоактуализации.

Учебный план рассчитан на 22 класса, содержит недельное распределение часов.

На уровне основного общего образования школа обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ основного общего образования и ориентирован на 5 лет обучения.

Продолжительность учебного года 5-9 классы – 34 недели (с учетом аттестационного периода до 37 учебных недель), 9 классы 34 недели.

Продолжительность урока 40 минут в течение всего учебного года. Режим работы 5-6 классов пятидневная, 7-9 классов шестидневная учебная неделя.

Домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: в 5-х классах до 2 ч., в 6-8-х классах до 2,5 ч., в 9-х классах до 3,5 ч. (СанПиН 1.2.3685-21).

1.3. Структура учебного плана

Обучение в школе подразделено на 3 уровня:

1-й уровень – начальное общее образование - 1-4 классы;

2-й уровень – основное общее образование - 5-9 классы;

3-й уровень – среднее общее образование - 10-11 классы.

Каждый из уровней (начальная школа, основная школа, средняя школа), решая общие задачи, имеет свои специфические функции, связанные с возрастными особенностями учащихся. Они находят отражение, прежде всего, в наборе базовых учебных курсов и занятий по выбору учащихся. Основой учебного плана школы является осуществление принципа преемственности между уровнями обучения, когда изучаемые курсы получают на последующих уровнях свое развитие.

Принципы построения учебного плана

Структура учебного плана в значительной мере обусловлена необходимостью отражения двух составляющих содержания образования:

- обязательной части;
- части, формируемой участниками образовательных отношений, обеспечивающей индивидуальный характер развития учащихся с учетом их личностных способностей, интересов и склонностей.

Блок «Часть, формируемая участниками образовательных отношений» позволяет ученику осуществить выбор курсов (факультативов), максимально соответствующих его разностороннему развитию, реализации жизненных планов.

Другим опорным принципом при составлении учебного плана является принцип преемственности и непрерывности, определяющий не только логику выстраивания предметных курсов с вузовскими спецкурсами, но и сочетание курсов теоретического и практического характера. Учебные курсы (факультативы) выстраиваются по принципу возрастающей сложности с учетом возрастных психологических особенностей и возможностей обучающихся.

Процесс обучения в школе является одновременно и процессом воспитания обучающихся (процесс воспитывающего обучения).

Осуществить лично ориентированное образование школьников позволяют групповые, индивидуальные занятия и факультативные курсы.

Особенность построения учебного плана в том, что он позволяет не только дать образовательный минимум – содержание основных образовательных программ, но и повышенный уровень знаний по предметам.

Учебный план основного общего образования представляет механизм реализации основной образовательной программы в соответствии с ФГОС ООО. В обязательную часть образовательной программы 5 класса включен курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России» с целью преемственности с курсом «Основы религиозных культур и светской этики», изучаемом в 4 классе, и воспитания нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России; становления внутренней установки личности поступать согласно своей совести.

В обязательную часть учебного плана 5-9 классов входят следующие обязательные предметные области: «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы», «Основы духовно-нравственной культуры народов России», «Естественнонаучные предметы»,

«Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».

Предметная область «Русский язык и литература» представлена предметами «Русский язык», «Литература». Изучение русского языка ориентировано на совершенствование видов речевой деятельности (аудирования, чтения, говорения и письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения; формирование ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность.

На учебный предмет «Русский язык» отводится: в 5 классах 170 часов в год (5 часов в неделю); в 6 классах 204 часа в год (6 часов в неделю); в 7-х классах 136 часов в год (4 часа в неделю); в 8-х классах 102 часа в год (3 часа в неделю); в 9-х классах 102 часа в год (3 часа в неделю).

Изучение предмета «Литература» направлено на осознание значимости чтения и изучения литературы для своего дальнейшего развития; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога; понимание литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни.

На учебный предмет «Литература» отводится: в 5-х, 6-х и 9-х классах 102 часа в год (3 часа в неделю); в 7-х и 8-х классах 68 часов в год (2 часа в неделю).

Предметная область «Родной язык и родная литература» представлена предметами «Родной язык», «Родная литература». С учетом мнения родителей (законных представителей) в качестве родного языка будет изучаться русский язык (русский) и родная литература (русская).

На изучение родного языка (русского) отводится: в 8-9-х классах 17 часов в год (1 час в неделю в первой и второй четверти).

На учебный предмет «Родная литература (русская)» отводится: в 8-9-х классах 17 часов в год (1 час в неделю в третьей и четвертой четверти).

В 5-7х классах учебные предметы «Родной язык (русский)» и «Родная литература (русская)» не изучаются, на основании результатов анкетирования и заявлений родителей (законных представителей) обучающихся.

Предметная область «Иностранные языки» направлена на формирование дружелюбного и толерантного отношения к ценностям иных культур, оптимизма и выраженной личностной позиции в восприятии мира, в развитии национального самосознания на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с образцами зарубежной литературы разных жанров, с учетом достигнутого обучающимися уровня иноязычной компетентности.

На учебный предмет «Иностранный язык (английский)», («Иностранный язык (немецкий)») отводится в 5-9-х классах 102 часа в год (3 часа в неделю).

На учебный предмет «Второй иностранный язык (немецкий)», «Второй иностранный язык (английский)» отводится в 8-9-х классах 34 часов в год (1 часа в неделю).

В 5-7х классах учебный предмет «Второй иностранный язык» не изучается, на основании результатов анкетирования и заявлений родителей (законных представителей) обучающихся.

Предметная область «Математика и информатика» представлены предметами «Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика» и «Информатика». Изучение данной предметной области обеспечивает развитие образного и логического мышления детей, формирование способностей детей к анализу и синтезу, развитие умения точно и ясно выражать свои мысли, числовую грамотность учащихся, развитие смысловой памяти учащихся.

Предмет «Математика» изучается в 5-х и 6-х классах 170 часа в год (5 часов в неделю), в 7-х классах данный предмет представлен тремя предметами алгебра 102 часа в год (3 часа в неделю) и геометрия 68 часов в год (2 часа в неделю) и вероятность и статистика 34 часа в год (1 час в неделю), в 8-9-х классах данный предмет представлен двумя предметами алгебра 102 часа в год (3 часа в неделю) и Геометрия 68 часов в год (2 часа в неделю).

На учебный предмет «Информатика» отводится 34 часа в год (1 час в неделю) в 7-9-х классах.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» представлена изучением одноименного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России». Изучение данного предмета направлено на воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию; знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве. На данный предмет отводится по 34 часа в год (1 час в неделю) в 5-6 классах. В 2023-2024 учебном году в соответствии с выбором родителей (законных представителей) учебный предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» представлен одним модулем: основы духовно-нравственной культуры народов России.

Предметная область «Общественно-научные предметы» представлены предметами «История России. Всеобщая история», «Обществознание» и «География». Изучение данной области направлено на формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации; понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации; владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды.

На предметы из данной области отводится: структурно предмет «История» включает учебные курсы по «Всеобщей истории» и «Истории России». На данный предмет отводится в 5-8-х классах 68 часов в год (2 часа в неделю).

Учебный предмет «История» в рамках обязательной предметной области «Общественно-научные предметы» в соответствии с ФОП ООО включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история», на которые суммарно отводится по 2 часа в неделю в 5–9-х классах. В 9-м классе в соответствии с ФОП ООО и Методическими рекомендациями, которые Минпросвещения направило письмом от 03.03.2023 № 03-327, в учебный предмет «История», помимо учебных курсов «История России» и «Всеобщая история», включен модуль «Введение в новейшую историю России» объемом 14 часов. На данный предмет отводится в 9-х классах 85 часов в год (2,5 часа в неделю).

В учебном плане уменьшено количество часов по сравнению с федеральным учебным планом на учебный предмет «Технология». Часы перераспределены с целью реализации модуля «Введение в новейшую историю России».

На учебный предмет «Обществознание» отводится 34 часа в год (1 час в неделю) в 6-9-х классах.

На учебный предмет «География» отводится 34 часа в год (1 час в неделю) в 5-6-х классах и 68 часов в год (2 часа в неделю) в 7-9-х классах.

Предметная область «Естественнонаучные предметы» представлена предметами «Физика», «Биология», «Химия». Изучение данной области направлено на формирование целостной научной картины мира; понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни; воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде.

На изучение учебного предмета «Физика» отводится в 7-8-х классах 68 часов в год (2 часа в неделю); в 9 классах 102 часа в год (3 часа в неделю).

На изучение учебного предмета «Биология» отводится в 5-7-х классах 34 часа в год (1 час в неделю), в 8-9-х классах 68 часов в неделю (2 часа в неделю).

На изучение учебного предмета «Химия» отводится в 8-9-х классах 68 часов в неделю (2 часа в неделю).

Предметная область «Искусство» представлена предметами «Изобразительное искусство» и «Музыка», изучение которых направлено на осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности; развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся, развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности.

На предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство» отводится в 5-8 классах 34 часа в год (1 час в неделю).

Предметная область «Технология» представлена предметом «Технология», на который отводится в 5-8-х классах 68 часов в год (2 часа в неделю). Изучение данного предмета направлено на развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач; активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий; совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности. В 9-х классах 17 часов в год (0,5 часа в неделю) для изучения инвариантного направления «Компьютерная графика. Черчение» рабочей программы предмета «Технология» переданы в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности и жизнедеятельности» представлена предметами «Физическая культура» и «Основы безопасности жизнедеятельности». Изучение данной области направлено на физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся с учетом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области; понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности; развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателей физической подготовленности, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях.

На изучение предметов отводится: «Физическая культура» в 5-6-х классах 682 часов в год (2 часа в неделю); в 7-9-х классах 102 часа в год (3 часа в неделю); «Основы безопасности жизнедеятельности» в 8-9-х классах 34 часа в год (1 час в неделю).

При проведении занятий по Иностранному языку, Второму иностранному языку, Технологии, Информатике осуществляется деление класса на группы. В целях сохранения и укрепления физического и психического здоровья учащихся средствами физической культуры и спорта в учебный план 7-9 классов предмет «Физическая культура» включен 3 часа в неделю.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана включены учебные курсы-факультативы, обеспечивающие образовательные потребности и интересы обучающихся, в том числе этнокультурные (составлена по результатам анкетирования родителей (законных представителей) обучающихся). Данные часы используются учителями, в том числе и для проведения проектно-исследовательской деятельности.

Основное внимание на втором уровне обучения акцентируется на создании условий для формирования у школьников познавательных интересов, что позволяет определить область научных знаний, в рамках которой на старшем уровне обучения может состояться его самоопределение.

5-е классы

2 недельных часа учебного плана, формируемого участниками образовательного, распределены следующим образом:

1 недельный час учебного плана, формируемого участниками образовательного, выделено на изучение курса «Финансовая грамотность» для формирования финансовой грамотности человека, являющейся основным условием качества его жизни и социальной безопасности общества;

0,5 часа в неделю в каждом классе отведен на факультативный курс «Занимательная информатика», для пропедевтики понятий базового курса информатики, формирования у учащихся готовности к использованию средств ИКТ в учебной деятельности для решения учебных задач и саморазвития.

0,5 часа в неделю в каждом классе отведен на факультативный курс «Основы проектирования», для развития познавательных навыков, умений самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве, развития критического и творческого мышления, умения увидеть, сформулировать и решить проблему.

6-е классы

1 недельный час учебного плана, формируемого участниками образовательного, распределены следующим образом:

0,5 часа в неделю в каждом классе отведен на факультативный курс «Занимательная информатика», для пропедевтики понятий базового курса информатики, формирования у учащихся готовности к использованию средств ИКТ в учебной деятельности для решения учебных задач и саморазвития.

0,5 часа в неделю в каждом классе отведен на факультативный курс «Основы проектирования», для развития познавательных навыков, умений самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве, развития критического и творческого мышления, умения увидеть, сформулировать и решить проблему.

7-е классы

4 недельных часа учебного плана, формируемого участниками образовательного, распределены следующим образом:

1 час в неделю в каждом классе отведен на обязательное занятие «Занимательный русский язык», что важно для развития устной и письменной речи учащихся, на воспитание чувства языка, этических норм речевого поведения;

1 час в неделю в каждом классе отведен на факультативное занятие «Мир и человек в искусстве», для формирования целостного представления о мировой художественной культуре, логике ее развития в исторической перспективе, о ее месте в жизни общества и каждого человека;

7А и 7Б классы: по 1 часу в неделю отводится на курс «Основы проектирования» и на курс «Основы предпринимательства».

7В класс: по 1 часу в неделю отводится на курс «Билет в будущее» и курс «За страницами учебника английского языка».

7Г класс: по 1 часу в неделю отводится на курс «Билет в будущее» и курс «За страницами учебника биологии».

7Д класс: по 1 часу в неделю отводится на курс «Билет в будущее» и курс «За страницами учебника истории».

8-е классы

2 недельных часа учебного плана, формируемого участниками образовательного, распределены следующим образом:

1 недельный час передан в обязательную часть учебного плана в предметную область «Иностранные языки». Вводится «Второй иностранный язык (немецкий)» и «Второй иностранный язык (английский)». Предусмотрено деление классов на группы;

1 час отведен на изучение курса «Мой профессиональный выбор», для помощи учащимся в выборе профиля обучения и профессионального самоопределения.

9-е классы

4 недельных часа учебного плана, формируемого участниками образовательного, распределены следующим образом:

1 недельный час передан в обязательную часть учебного плана в предметную область «Иностранные языки». Вводится «Второй иностранный язык (немецкий)» и «Второй иностранный язык (английский)». Предусмотрено деление классов на группы.

3 недельных часа учебного плана, формируемого участниками образовательного, распределены следующим образом:

1 недельный час отведен на изучение курса «Занимательная математика», что важно для расширения математических способностей учащихся, для формирования элементов логической и алгоритмической грамотности, подготовки обучающихся к ОГЭ;

1 недельный час отведен на изучение курса «Компьютерная графика. Черчение», для формирования навыков по выполнению графических изображений, созданию объёмных моделей с помощью компьютерных программ;

9А класс: 1 недельный час отводится на курс «За страницами учебника обществознания».

9Б класс: 1 недельный час отводится на курс «Занимательная информатика».

9В класс: 1 недельный час отводится на курс «За страницами учебника истории».

9Г класс: 1 недельный час отводится на курс «За страницами учебника биологии».

Указанные курсы позволят обучающимся удовлетворить свои познавательные интересы в различных областях деятельности, в том числе через проектно-исследовательскую деятельность.

В учебном плане предусмотрены часы для организации индивидуального обучения на дому с обучающимися, освобожденными от посещения занятий по состоянию здоровья.

Учебная деятельность имеет логическое продолжение в программах дополнительного образования, реализуемых через внеурочную деятельность. Часы, отведенные на внеурочную деятельность, не включены в учебный план и не учитываются при определении допустимой нагрузки учащихся.

Учебный план МБОУ СОШ №22 имеет необходимое кадровое, методическое и материально-техническое обеспечение, что дает возможность развивать творческий потенциал личности и удовлетворить образовательные запросы и познавательные интересы учащихся.

Реализация инклюзивного образования

На начало 2023-2024 учебного года в школе обучается:

- 15 человек – дети-инвалиды (из них 11 учащихся с ОВЗ);
- 47 человек – учащиеся с ОВЗ.

Все 62 учащихся имеют индивидуальные учебные планы.

В учебный план включены часы индивидуальной коррекционной работы по предметам: «Русский язык», «Иностранный язык (английский)», «Математика». Коррекционно-развивающие занятия с логопедом, дефектологом, коррекционные занятия с педагогом-психологом ведутся через внеурочную деятельность.

2. Учебный план основного общего образования

Предметные области	Учебные предметы	5А	5Б	5В	5Г	6А	6Б	6В	6Г	6Д	7А	7Б	7В	7Г	7Д	8А	8Б	8В	8Г	9А	9Б	9В	9Г	Всего
Обязательная часть																								
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	5	5	6	6	6	6	6	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	94
	Литература	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	57
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	4
	Родная литература (русская)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	4
Иностранные языки	Иностранный язык (английский) 1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	66
	Иностранный язык (английский) 2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3			3	3	3		3	3			51
	Иностранный язык (немецкий)													3	3				3			3	3	15
	Второй иностранный язык (немецкий) 1															1	1	1	1	1	1	1	1	8
	Второй иностранный язык (немецкий) 2																1	1	1		1	1		5
	Второй иностранный язык (английский)																			1			1	1
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5	5	5	5	5	5														45
	Алгебра										3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	39
	Геометрия										2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	26
	Вероятность и статистика										1	1	1	1	1									5
	Информатика 1										1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	13
	Информатика 2										1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	13
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2,5	2,5	2,5	2,5	46
	Обществознание					1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18
	География	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	35
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	1	1	1	1	1	1	1														9
Естественно-научные предметы	Физика										2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	30
	Химия															2	2	2	2	2	2	2	2	16
	Биология	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	30
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1					18
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1					18
Технология	Технология	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2					36
		2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2					36
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	57
	Основы безопасности жизнедеятельности															1	1	1	1	1	1	1	1	8
Итого:		27	27	27	27	29	29	29	29	29	31	31	31	31	31	35	35	35	35	33,5	33,5	33,5	33,5	682
		5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	6	6	6	6	6	7	7	7	7	5	5	5	5

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Компонент образовательного учреждения

Коррекционно-развивающая область	Русский язык (коррекционные занятия)			1	2	1		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1		19	
	Иностранный язык (английский) (коррекционные занятия)				2	1		1		1		1		1										7
	Математика (коррекционные занятия)				2	1		1	1	1	1	1	1	1	1			2	1					15
	Финансовая грамотность	1	1	1	1																		4	
	Занимательная информатика 1	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5											1		5,5	
	Занимательная информатика 2	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5											1		5,5	
	Занимательный русский язык										1	1	1	1	1								5	
	Занимательная математика 1																		1	1	1	1	4	
	Занимательная математика 2																		1	1	1	1	4	
	Мир профессий												1	1	1								3	
	Основы проектирования	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	1	1											6,5	
	Основы предпринимательства										1	1											2	
	За страницами учебника обществознания																		1				1	
	За страницами учебника истории														1							1	2	
	За страницами учебника биологии													1									2	
	За страницами учебника английского языка												1										1	
	Компьютерная графика. Черчение. 1																		0,5	0,5	0,5	0,5	2	
	Компьютерная графика. Черчение. 2																		0,5	0,5	0,5	0,5	2	
Россия - мои горизонты										1	1	1	1	1	1	1	1					9		
Итого:		2	2	2	2	1	1	1	1	4	4	4	4	4	1	1	1	1	2,5	2,5	2,5	2,5	47	
		0,5	0,5	1,5	6,5	3,5	0,5	2,5	3,5	2,5	3	2	3	2	3	2	0	1	4	3,5	3,5	2,5	1,5	52,5
Учебная нагрузка		29	29	29	29	30	30	30	30	30	35	35	35	35	35	36	36	36	36	36	36	36	729	
Деление часов		5,5	5,5	6,5	11,5	8,5	5,5	7,5	8,5	7,5	9	8	9	8	9	9	7	8	11	8,5	8,5	7,5	6,5	175,5
Домашнее обучение		29				30					32				33				33				157	
Инклюзивное обучение		2				2					2				2				2				10	
Всего:		60	29	29	29	62	30	30	30	30	69	35	35	35	35	71	36	36	36	71	36	36	36	896
		5,5	5,5	6,5	11,5	8,5	5,5	7,5	8,5	7,5	9	8	9	8	9	9	7	8	11	8,5	8,5	7,5	6,5	175,5
Учебные недели		34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	35	34	34	34	34	34	34	34		
Всего часов		2040	986	986	986	2108	1020	1020	1020	1020	2346	1190	1190	1190	1225	2414	1224	1224	1224	2414	1224	1224	1224	30499
Деление часов		187	187	221	391	289	187	255	289	255	306	272	306	272	315	306	238	272	374	289	289	255	221	5976

3. Промежуточная аттестация

В рамках проведения промежуточной аттестации запланированы следующие формы:

Учебные предметы	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Русский язык	Итоговая контрольная работа в форме ВПР	Итоговая контрольная работа в форме ВПР	Итоговая контрольная работа в форме ВПР	Итоговая контрольная работа в форме ВПР	Итоговая контрольная работа в форме ОГЭ
Литература	Итоговый тест	Итоговый тест	Итоговый тест	Итоговый тест	Итоговый тест
Родной язык (русский)				Творческая работа	Творческая работа
Родная литература (русская)				Творческая работа	Творческая работа
Иностранный язык (английский)	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа в форме ВПР	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа
Иностранный язык (немецкий)	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа в форме ВПР	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа
Второй иностранный язык (немецкий)				Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа
Второй иностранный язык (английский)				Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа
Математика	Итоговая контрольная работа в форме ВПР	Итоговая контрольная работа в форме ВПР			
Алгебра			Итоговая контрольная работа в форме ВПР	Итоговая контрольная работа в форме ВПР	Итоговая контрольная работа в форме ОГЭ
Геометрия			Итоговая контрольная работа в форме ВПР	Итоговая контрольная работа в форме ВПР	Итоговая контрольная работа в форме ОГЭ
Вероятность и статистика			Итоговая контрольная работа в форме ВПР		
Информатика			Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа
История России. Всеобщая история	Итоговая контрольная работа в форме ВПР	Итоговая контрольная работа в форме ВПР	Итоговая контрольная работа в форме ВПР	Итоговая контрольная работа в форме ВПР	Итоговый контрольный тест

Обществознание		Итоговая контрольная работа в форме ВПР	Итоговая контрольная работа в форме ВПР	Итоговая контрольная работа в форме ВПР	Итоговая контрольная работа
География	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа в форме ВПР	Итоговая контрольная работа в форме ВПР	Итоговая контрольная работа в форме ВПР	Итоговая контрольная работа
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Итоговый контрольный тест	Итоговый контрольный тест			
Физика			Итоговая контрольная работа в форме ВПР	Итоговая контрольная работа в форме ВПР	Итоговая контрольная работа
Химия				Итоговая контрольная работа в форме ВПР	Итоговая контрольная работа
Биология	Итоговая контрольная работа в форме ВПР	Итоговая контрольная работа в форме ВПР	Итоговая контрольная работа в форме ВПР	Итоговая контрольная работа в форме ВПР	Итоговая контрольная работа
Музыка	Итоговый контрольный тест	Итоговый контрольный тест	Итоговый контрольный тест	Итоговый контрольный тест	
Изобразительное искусство	Итоговый контрольный тест	Итоговый контрольный тест	Итоговый контрольный тест	Итоговый контрольный тест	
Технология (Д)	Итоговый проект	Итоговый проект	Итоговый проект	Итоговый проект	Итоговый проект
Технология (М)	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа
Физическая культура	Итоговый зачет	Итоговый зачет	Итоговый зачет	Итоговый зачет	Итоговый зачет
Основы безопасности жизнедеятельности				Итоговый контрольный тест	Итоговый контрольный тест

4. Календарный учебный график на 2023-2024 учебный год
(пятидневная учебная неделя)

Сентябрь						
Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вс
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	

Октябрь						
Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вс
					1	
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

Ноябрь						
Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вс
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

Декабрь						
Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вс
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

Январь						
Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вс
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

Февраль						
Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вс
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29			

Март						
Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вс
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

Апрель						
Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вс
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

Май						
Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вс
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

начало учебного года – 01.09.2023

окончание учебного года – 25.05.2024

- 1** выходные и праздничные дни
 - 1** каникулы
 - 1** дополнительные каникулы для первоклассников – 7 дней
- учебных недель – 34 недели, учебных дней – 170

**Календарный учебный график для 1-6 классов
(пятидневная учебная неделя)**

I четверть
сентябрь – 4 недели + 1 день
(01.09.2023-29.09.2023)
октябрь – 4 недели
(01.10.2023-27.10.2023)

8 недель + 1 день

**Каникулы с 28.10.2023 – 06.11.2023
10 дней**

II четверть
ноябрь – 3 недели + 3 дня
(07.11.2023-30.11.2023)
декабрь – 4 недели + 1 день
(01.12.2023-29.12.2023)

7 недель + 4 дня

**Каникулы с 30.12.2023 - 08.01.2024
10 дней**

III четверть
январь – 3 недели + 2 дня
(09.01.2024-31.01.2024)
февраль – 4 недели
(01.02.2024-28.02.2024)
март – 3 недели
(01.03.2024-22.03.2024)

10 недель + 2 дня

**Дополнительные каникулы
для первоклассников с 19.02.2024 по 25.02.2024
7 дней**

IV четверть
апрель – 4 недели + 2 дня
(01.04.2024-30.04.2024)
май – 3 недели + 1 день
(02.05.2024-24.05.2024)

**Каникулы с 23.03.2024 – 31.03.2024
9 дней**

7 недель + 3 дня

Начало учебного года
Окончание учебного года
Всего учебных недель
Каникулы для первоклассников (дополнительные)

- **01 сентября 2023 года**
- **25 мая 2024 года**
- **34 недели**
- **7 календарных дней**

**Календарный учебный график на 2023-2024 учебный год
(шестидневная учебная неделя)**

Сентябрь						
Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вс
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	

Октябрь						
Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вс
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

Ноябрь						
Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вс
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

Декабрь						
Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вс
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

Январь						
Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вс
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

Февраль						
Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вс
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29			

Март						
Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вс
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

Апрель						
Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вс
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

Май						
Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вс
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

начало учебного года – 01.09.2023

окончание учебного года – 25.05.2024

1 выходные и праздничные дни

1 каникулы

дополнительные каникулы для первоклассников – 7 дней

учебных недель – 34 недели, учебных дней – 204

**Календарный учебный график для 7-9 классов
(шестидневная учебная неделя)**

I четверть
сентябрь – 4 недели + 2 дня
(01.09.2023-30.09.2023)
октябрь – 4 недели
(01.10.2023-28.10.2023)

8 недель + 2 день

**Каникулы с 29.10.2023 – 06.11.2023
9 дней**

II четверть
ноябрь – 3 недели + 3 дня
(07.11.2023-30.11.2023)
декабрь – 4 недели + 1 день
(01.12.2023-29.12.2023)

7 недель + 4 дня

**Каникулы с 30.12.2023 - 08.01.2024
10 дней**

III четверть
январь – 3 недели + 2 дня
(09.01.2024-31.01.2024)
февраль – 4 недели
(01.02.2024-29.02.2024)
март – 3 недели
(01.03.2024-22.03.2024)

10 недель + 2 дня

**Дополнительные каникулы
для первоклассников с 19.02.2024 по 25.02.2024
7 дней**

IV четверть
апрель – 4 недели + 2 дня
(01.04.2024-30.04.2024)
май – 3 недели + 2 дня
(02.05.2024-25.05.2024)

**Каникулы с 23.03.2024 – 31.03.2024
9 дней**

8 недель + 4 дня

Начало учебного года
Окончание учебного года: 7-8 классы
Окончание учебного года: 9 классы
Всего учебных недель
Каникулы для первоклассников (дополнительные)

- **01 сентября 2023 года**
- **28 мая 2024 года**
- **25 мая 2024 года**
- **34 недели**
- **7 календарных дней**

5. План внеурочной деятельности основного общего образования на 2023-2024 учебный год

План внеурочной деятельности МБОУ СОШ №22 обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и определяет общий и максимальный объём нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и формы внеурочной деятельности.

План реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя обучающимся раскрыть свои творческие способности и интересы.

Под внеурочной деятельностью при реализации Федерального государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего общего образования понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

План внеурочной деятельности соответствует требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования, санитарноэпидемиологических правил и нормативов СанПиН 1.2.3685-21, обеспечивает широту развития личности обучающихся, учитывает социокультурные и иные потребности, а также регулирует недопустимость перегрузки обучающихся.

План составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Целью внеурочной деятельности является создание условий для развития творческого потенциала обучающихся, создание основы для осознанного выбора и последующего усвоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Внеурочная деятельность решает следующие специфические задачи:

- создать комфортные условия для позитивного восприятия ценностей основного образования и более успешного освоения его содержания;
- способствовать осуществлению воспитания благодаря включению детей в личностно-значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;
- компенсировать отсутствие и дополнить, углубить в основном образовании те или иные учебные курсы, которые нужны обучающимся для определения индивидуального образовательного маршрута, конкретизации жизненных и профессиональных планов, формирования важных личностных качеств;
- ориентировать обучающихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей по более сложным программам.

Содержание плана внеурочной деятельности. Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на уровне основного общего образования не более 1750 часов, в год – не более 350 часов. Общий объём внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю.

План внеурочной деятельности включает в себя:

1. внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие

углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

2. внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);

3. внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;

4. внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

5. внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и других;

6. внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и другие);

7. внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);

8. внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной организации (безопасности жизни и здоровья обучающихся, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия обучающегося с окружающей средой, социальной защиты обучающихся).

Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:

– целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;

– преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);

– учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;

– использование форм организации, предполагающих использование средств ИКТ.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работу; обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (в том числе экспедиции, практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и др.), походы, деловые игры и пр.

Занятия по внеурочной деятельности проводятся в формах, отличных от классно-урочной на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. Формы организации внеурочной деятельности следующие: учебные курсы и факультативы; художественные, музыкальные и спортивные студии; соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования; общественно полезные практики и др.

Для реализации плана внеурочной деятельности школа привлекает организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта, в том числе кино. Занятия могут быть организованы на территории другого учреждения (СЮТ, ЭБЦ и др.). Социальные партнеры при реализации занятий по внеурочной деятельности: библиотеки, концертные залы и музеи города и республики.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня. Обучающимся предоставлена возможность посещать занятия в музыкальных и художественных школах, спортивные секции, кружки в учреждениях и отделениях дополнительного образования, другие дополнительные занятия по выбору родителей (законных представителей) обучающихся. Школа не требует обязательного посещения обучающимися максимального количества занятий внеурочной деятельности.

Расписание занятий внеурочной деятельности составляется отдельно от расписания уроков. Педагогические работники, ведущие занятия в рамках внеурочной деятельности, прошли повышение квалификации по реализации ФГОС начального общего образования.

В зависимости от конкретных условий реализации основной общеобразовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

Учет занятости обучающихся во внеучебное время, в том числе учет посещения занятий внеурочной деятельности и учет посещения дополнительных занятий в школе, организациях дополнительного образования, спортивных школах и др., осуществляется классными руководителями.

План внеурочной деятельности основного общего образования на 2023-2024 учебный год

Название курса	5А	5Б	5В	5Г	6А	6Б	6В	6Г	6Д	7А	7Б	7В	7Г	7Д	8А	8Б	8В	8Г	9А	9Б	9В	9Г	Всего
Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	22
Общественно-полезный труд	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	22
Математическая грамотность		1		1				1	1														4
Школа этикета								1															1
Основы волонтерства												1					1				1		3
Отряд ЮИД			1						1					1									3
В мире русского языка		1	1																				2
Лесоводство		1						1	1				1	1			1						6
Секция баскетбола							1					1						1				1	4
Секция волейбола	1				1	1				1	1				1	1			1	1			9
Спортивный школьный клуб				1			1																2
Занимательная химия													1					1				1	3
Основы предпринимательства					2																		2
Театральная студия	1					1				1					1				1				5
Кружок рисования «Фантазия и творчество»	1																						1
Медиа кружок «В кадре»					1								1		1						1		4
Танцевальная студия			1			1											1						3
Студия моды				1			1				1						1				1		5
Музейная мастерская									1					1				1					3
Юнармия																			1	1	1	1	4
Информационная культура	1	1																					2
Россия – мои горизонты					1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18
Итого:	6	6	5	5	6	5	5	5	6	4	4	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	110