

Утверждено:  
Приказ № 157–ос  
от 25 августа 2023 года

Директор школы



Ю.А. Девятова

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**среднего общего образования**  
**Муниципального бюджетного**  
**общеобразовательного учреждения**  
**"Средняя общеобразовательная**  
**школа №22 имени А.С. Макаренко"**  
**города Воткинска**  
**Удмуртской Республики**  
**на 2023–2024 учебный год**

*Сотласован:*

*директор школы*

*Аухарев / Пухарев Т.В.*

*25.08.2023*

# СОДЕРЖАНИЕ

|      |  |    |
|------|--|----|
| 1.   | Пояснительная записка к учебному плану МБОУ СОШ №22 среднего общего образования на 2023-2024 учебный год ..... | 2  |
| 1.1. | Нормативно-правовая основа формирования учебного плана .....   | 2  |
| 1.2. | Общая характеристика учебного плана .....  | 3  |
| 1.3. | Структура учебного плана .....   | 4  |
|      | Учебный план среднего общего образования: 10А класс (универсальный профиль) .....                              | 5  |
|      | Учебный план среднего общего образования: 11А класс (универсальный профиль) .....                              | 9  |
| 3.   | Промежуточная аттестация .....   | 13 |
| 5.   | План внеурочной деятельности среднего общего образования.....  | 16 |

# **1. Пояснительная записка к учебному плану МБОУ СОШ №22 среднего общего образования на 2023-2024 учебный год**

## **1.1. Нормативно-правовая основа формирования учебного плана**

- Закон Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., 24 сентября, 11 декабря 2020 г.)
- Приказ Министерства Просвещения РФ от 12 августа 2022 года № 7323 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012г. № 413»;
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. №115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.06.2017г. № ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия».
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. № 253 «Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями от: 8 июня, 28 декабря 2015 г., 26 января, 21 апреля, 29 декабря 2016 г., 8, 20 июня, 5 июля 2017 г.);
- письмо от 08.10.2010 г. № ИК – 1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»;
- письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 года № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.11.2011г. № МД-1552/03 «Об оснащении общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием»;
- Письмо Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.03.2010г. № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;
- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.08.2014г. № 08-1045 «Об изучении основ бюджетной грамотности в системе общего образования»;
- письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 05 июля 2022 г. № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»;
- Федеральный закон Российской Федерации от 24 ноября 1995 г. N 181-ФЗ с дополнениями и изменениями «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

- приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 13 июня 2017 г. N 486н «Об утверждении Порядка разработки и реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида, индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида, выдаваемых федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы, и их форм»;
- письмо Министерства образования и науки РФ от 27.03.2000 № 27/901-6 «О психолого-медико-педагогическом консилиуме (ПМПк)»;
- письмо Министерства образования и науки РФ от 18.04.2008 № АФ-150/06 «О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами»;
- Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №22 имени А.С. Макаренко» города Воткинска Удмуртской Республики.

## **1.2. Общая характеристика учебного плана**

Учебный план среднего общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС среднего общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план составлен в преемственности с учебным планом предыдущего учебного года и отражает особенности концепции содержания образования в школе. В основу формирования учебного плана, выбора учебных предметов и предметных программ положены принципы:

- обновления содержания образования российской школы;
- расширения содержания и превышения стандарта образования в приоритетных областях, углубленного изучения естественнонаучных, информационно-технологических и социально-гуманитарных предметов;
- выполнения государственного образовательного стандарта по базисным дисциплинам;
- полноты, целостности, преемственности между ступенями общего образования и классами (годами обучения);
- гибкости учебного плана, т.е. соответствие реальному времени и происходящим переменам;
- ориентации учащихся на самостоятельную исследовательскую работу.

Учебный план обеспечивает реализацию Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, выполнение его требований и определяет:

- структуру обязательных предметных областей, основные задачи реализации их содержания;
- перечень обязательных учебных предметов, учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору, учебное время, отводимое на их освоение;
- общий объем нагрузки и максимальный объем недельной аудиторной нагрузки учащихся: количество учебных занятий за 2 года на одного учащегося – не менее 2170 часов (не менее 32 часов в неделю) и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю).

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего

реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива школы.

Выполнение плана обеспечит выпускникам реализацию потребности в самореализации, саморазвитии и самоактуализации. Это произойдет посредством того, что учебный план основного и дополнительного образования составлены в едином стиле действующих базисных учебных планов для школ, работающих в режиме шестидневной недели.

Учебный план для 10-11 классов ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ и обеспечивает среднее общее образование как завершающий уровень общего образования, призван обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению.

Учебный план рассчитан на 2 класса, содержит недельное распределение часов.

Продолжительность учебного года:

10-11 классы – 34 недели (с учетом аттестационного периода до 37 учебных недель).

Продолжительность урока для 10-11-х классов – 40 минут в течение всего учебного года.

Режим работы - шестидневная учебная неделя.

Домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: в 10 – 11х - до 3,5 часов (СанПиН 1.2.3685-21).

Предусмотрено деление классов на группы при изучении предметов: Информатика, Иностранный язык (английский), Физическая культура, элективные курсы в 10-11-х классах.

Занятия проводятся в соответствии с расписанием, составленным на основе учебного плана.

В целях сохранения и укрепления физического и психического здоровья учащихся средствами физической культуры и спорта в учебный план 10-11-х классов предмет «Физическая культура» включен по 3 часа в неделю.

### **1.3. Структура учебного плана**

Обучение в школе подразделено на 3 уровня:

1-й уровень – начальное общее образование - 1-4 классы;

2-й уровень – основное общее образование - 5-9 классы;

3-й уровень – среднее общее образование - 10-11 классы.

Каждый из уровней (начальная школа, основная школа, средняя школа), решая общие задачи, имеет свои специфические функции, связанные с возрастными особенностями учащихся. Они находят отражение, прежде всего, в наборе базовых обязательных учебных предметов и учебных курсов (факультативных и элективных), спецкурсов по выбору учащихся. Основой базисного учебного плана является осуществление принципа преемственности между уровнями обучения, когда изучаемые курсы получают на последующих уровнях свое развитие.

### **Принципы построения учебного плана**

Учебный план 10-11 классов представляет механизм реализации основной образовательной программы среднего общего образования в соответствии с ФГОС СОО.

Учебный план 10 класса разработан в соответствии с Приказом Министерства Просвещения РФ от 12 августа 2022 года № 7323.

Учебный план отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС СОО. Учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – 2516 часов, что соответствует стандарту (не менее 2170 часов и не более 2590 часов).

Структура учебного плана в значительной мере обусловлена необходимостью отражения двух составляющих содержания образования:

- обязательной части;

– части, формируемой участниками образовательных отношений, обеспечивающей индивидуальный характер развития учащихся с учетом их личностных способностей, интересов и склонностей.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение. Она предусматривает следующие обязательные предметные области: русский язык и литература; родной язык и родная литература; иностранные языки; математика и информатика; естественные науки; общественные науки; физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений включает предметы, курсы по выбору, направленные на реализацию индивидуальных потребностей учащихся, в соответствии с их запросами.

### **Учебный план среднего общего образования: 10А класс (универсальный профиль)**

МБОУ СОШ №22 в 10А классе реализует универсальный профиль изучения учебных предметов при получении среднего общего образования. Универсальный профиль изучения учебных предметов ориентирован, в первую очередь, на учащихся, чей выбор «не вписывается» в рамки иных профилей.

Учебный план содержит 13 учебных предметов ("Русский язык", "Литература", "Иностранный язык", "Математика", "Информатика", "История", "Обществознание", "География", "Физика", "Химия", "Биология", "Физическая культура", "Основы безопасности жизнедеятельности") и предусматривать изучение 2 учебных предметов на углубленном уровне: «Математика» и «Обществознание».

Предметная область «Русский язык и литература», включает учебные предметы «Русский язык» (базовый уровень), «Литература» (базовый уровень).

В 10 классе учебные предметы «Родной язык (русский)» и «Родная литература (русская)» не изучается, на основании результатов анкетирования и заявлений родителей (законных представителей) обучающихся.

Предметная область «Иностранные языки» включает учебный предмет Иностранный язык (английский)» (базовый уровень).

В 10 классе учебный предмет «Второй иностранный язык» не изучается, на основании результатов анкетирования и заявлений родителей (законных представителей) обучающихся.

Предметная область «Математика и информатика», включает учебные предметы: «Математика» (углубленный уровень); «Информатика» (базовый уровень).

Предметная область «Общественно-научные предметы», включает учебные предметы: «История» (базовый уровень), «Обществознание» (углубленный уровень), География (базовый уровень).

Предметная область «Естественно-научные предметы», включает учебные предметы «Физика» (базовый уровень), «Химия» (базовый уровень), «Биология» (базовый уровень).

Предметная область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности», включает учебные предметы: «Физическая культура» (базовый уровень); «Основы безопасности жизнедеятельности» (базовый уровень).

Обязательным элементом учебного плана ФГОС СОО является выполнение обучающимися индивидуальных проектов. Индивидуальный проект представляет собой учебный проект или учебное исследование, выполняемое обучающимся в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью приобретения навыков в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний или видов деятельности, или самостоятельном применении приобретенных знаний и способов действий при решении практических задач, а также развития способности проектирования и осуществления целесообразной и результативной деятельности (познавательной, конструкторской, социальной, художественно-творческой, иной). Для реализации индивидуального проекта каждым учащимся в учебном плане выделен 1 недельный час из части учебного плана, формируемой

участниками образовательного процесса. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена дополнительными предметами, факультативными и элективными курсами.

Для формирования функциональной грамотности человека, являющейся основным условием качества его жизни и социальной безопасности общества в учебный план включен факультативный курс «Финансовая грамотность», 1 час.

С целью удовлетворения всех образовательных потребностей учащихся в учебный план включены элективные курсы. Элективные курсы – учебные курсы по выбору учащихся, обязательные для посещения. Они развивают содержание базовых учебных предметов и позволяют получить обучающимся дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена по выбранному предмету, а так же удовлетворить свои познавательные интересы в различных областях деятельности.

Способы выражения темы, 1 час

Информатика в задачах, 1 час

Практикум по решению задач по физике, 1 час

Проблемные вопросы истории, 1 час

Человек-Общество-Мир, 1 час

Биология: вопросы и задачи, 1 час

Химия: вопросы и задачи, 1 час

Психологизм в русской литературе 19 века, 1 час

Сквозные мотивы русской литературы, 1 час

**Учебный план 10А класса (универсальный профиль)**

| Предметные области  | Учебные предметы                         | 10 А класс<br>2023-2024 учебный год |           |           | 11 А класс<br>2024-2025 учебный год |           |           | ИТОГО     |
|---|--|-------------------------------------|-----------|-----------|-------------------------------------|-----------|-----------|-----------|
|   |  | Уровень                             | 10А       | ИТОГО     | Уровень                             | 11А       | ИТОГО     |           |
| <b>Обязательные предметы</b>  |  |                                     |           |           |                                     |           |           |           |
| Русский язык и литература   | Русский язык                             | Б                                   | 2         | 2         | Б                                   | 2         | 2         | 4         |
|   | Литература                               | Б                                   | 3         | 3         | Б                                   | 3         | 3         | 6         |
| Иностранные языки   | Иностранный язык (английский) 1          | Б                                   | 3         | 3         | Б                                   | 3         | 3         | 6         |
|   | Иностранный язык (английский) 2          | Б                                   | 3         | 3         | Б                                   | 3         | 3         | 6         |
| Математика и информатика  | Алгебра и начала математического анализа | У                                   | 4         | 4         | У                                   | 4         | 4         | 8         |
|   | Геометрия                                | У                                   | 2         | 2         | У                                   | 2         | 2         | 4         |
|   | Вероятность и статистика                 | У                                   | 1         | 1         | У                                   | 1         | 1         | 2         |
|   | Информатика 1                            | Б                                   | 1         | 1         | Б                                   | 1         | 1         | 2         |
|   | Информатика 2                            | Б                                   | 1         | 1         | Б                                   | 1         | 1         | 2         |
| Естественно-научные предметы  | Физика                                   | Б                                   | 2         | 2         | Б                                   | 2         | 2         | 4         |
|   | Химия                                    | Б                                   | 1         | 1         | Б                                   | 1         | 1         | 2         |
|   | Биология                                 | Б                                   | 1         | 1         | Б                                   | 1         | 1         | 2         |
| Общественно-научные предметы  | История                                  | Б                                   | 2         | 2         | Б                                   | 2         | 2         | 4         |
|   | Обществознание                           | У                                   | 4         | 4         | У                                   | 4         | 4         | 8         |
|   | География                                | Б                                   | 1         | 1         | Б                                   | 1         | 1         | 2         |
| Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура (юноши)              | Б                                   | 3         | 3         | Б                                   | 3         | 3         | 6         |
|   | Физическая культура (девушки)            | Б                                   | 3         | 3         | Б                                   | 3         | 3         | 6         |
|   | Основы безопасности жизнедеятельности    | Б                                   | 1         | 1         | Б                                   | 1         | 1         | 2         |
| Индивидуальный проект   | Индивидуальный проект                    |                                     | <b>1</b>  | <b>1</b>  |                                     | <b>1</b>  | <b>1</b>  | <b>2</b>  |
| <b>Итого:</b>   |  |                                     | <b>32</b> | <b>32</b> |                                     | <b>32</b> | <b>32</b> | <b>64</b> |
|   |  |                                     | <b>7</b>  | <b>7</b>  |                                     | <b>7</b>  | <b>7</b>  | <b>14</b> |
| Курсы по выбору   | <i><b>Факультативные курсы</b></i>       |                                     |           |           |                                     |           |           |           |
|   | Финансовая грамотность                   |                                     | 1         | 1         |                                     |           |           | 1         |
|   | <i><b>Элективные курсы</b></i>           |                                     |           |           |                                     |           |           |           |
|   | Способы выражения темы                   |                                     | 1         | 1         |                                     |           |           | 1         |
|   | Трудные вопросы синтаксиса и пунктуации  |                                     |           |           |                                     | 1         | 1         | 1         |
|   | Информатика в задачах                    |                                     | 1         | 1         |                                     |           |           | 1         |
|   | Программирование на языке Python         |                                     |           |           |                                     | 1         | 1         | 1         |
|   | Практикум по решению задач по физике     |                                     | 1         | 1         |                                     |           |           | 1         |
| Решение задач повышенной сложности по физике                          |  |                                     |           |           | 1                                   | 1         | 1         |           |



|                   |  |  |           |           |  |           |            |
|-------------------|--|--|-----------|-----------|--|-----------|------------|
|                   | Проблемные вопросы истории                       |  | 1         | 1         |  |           | 1          |
|                   | История: теория и практика                       |  |           |           |  | 1         | 1          |
|                   | Человек-Общество-Мир                             |  | 1         | 1         |  |           | 1          |
|                   | Введение в социологию и политологию              |  |           |           |  | 1         | 1          |
|                   | Биология: вопросы и задачи                       |  | 1         | 1         |  |           | 1          |
|                   | Высшие формы жизни                               |  |           |           |  | 1         | 1          |
|                   | Химия: вопросы и задачи                          |  | 1         | 1         |  |           | 1          |
|                   | Практикум по решению задач по химии              |  |           |           |  | 1         | 1          |
|                   | Избранные вопросы математики                     |  |           |           |  | 1         | 1          |
|                   | Психологизм в русской литературе 19 века         |  | 1         | 1         |  |           | 1          |
|                   | Мир символов в русской литературе                |  |           |           |  | 1         | 1          |
|                   | Сквозные мотивы русской литературы               |  | 1         | 1         |  |           | 1          |
|                   | Теория и практика анализа художественного текста |  |           |           |  | 1         | 1          |
| <b>Итого:</b>     |  |  | <b>5</b>  | <b>5</b>  |  | <b>5</b>  | <b>5</b>   |
|                   |  |  | <b>5</b>  | <b>5</b>  |  | <b>5</b>  | <b>5</b>   |
| Учебная нагрузка  |  |  | <b>37</b> | <b>37</b> |  | <b>37</b> | <b>37</b>  |
| Деление часов     |  |  | <b>12</b> | <b>12</b> |  | <b>12</b> | <b>12</b>  |
| Домашнее обучение |  |  |           |           |  | <b>34</b> | <b>34</b>  |
| <b>Всего:</b>     |  |  | <b>37</b> | <b>37</b> |  | <b>71</b> | <b>71</b>  |
|                   |  |  | <b>12</b> | <b>12</b> |  | <b>12</b> | <b>12</b>  |
|                   |  |  |           |           |  |           | <b>108</b> |
|                   |  |  |           |           |  |           | <b>24</b>  |

## Учебный план среднего общего образования: 11А класс (универсальный профиль)

МБОУ СОШ №22 в 11А классе реализует универсальный профиль изучения учебных предметов при получении среднего общего образования. Универсальный профиль изучения учебных предметов ориентирован, в первую очередь, на учащихся, чей выбор «не вписывается» в рамки иных профилей.

На основании запроса учащихся, выделены три группы, для которых разработаны три варианта образовательного маршрута учебного плана универсального профиля.

Учебный план универсального профиля обучения учащихся предусматривают изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС СОО. Общими и обязательными для включения в учебный план являются 12 учебных предмета из следующих обязательных предметных областей:

Предметная область «Русский язык и литература», включает учебные предметы «Русский язык» (базовый уровень), «Литература» (базовый уровень);

В соответствии с выбором обучающихся и их законных представителей изучение содержания предметной области «Родной язык и родная литература» осуществляется в рамках предметов «Родной язык (русский)» (базовый уровень);

Предметная область «Иностранные языки» включает учебный предмет Иностранный язык (английский)» (базовый уровень);

Предметная область «Общественно-научные предметы», включает учебные предметы: «История» (базовый уровень), «Обществознание» (базовый уровень), «Экономика» (базовый уровень);

Предметная область «Математика и информатика», включает учебные предметы: «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия» (углубленный уровень); «Информатика» (базовый уровень).

Предметная область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности», включает учебные предметы: «Физическая культура» (базовый уровень); «Основы безопасности жизнедеятельности» (базовый уровень).

Обязательным элементом учебного плана ФГОС СОО является выполнение обучающимися индивидуальных проектов. Индивидуальный проект представляет собой учебный проект или учебное исследование, выполняемое обучающимся в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью приобретения навыков в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний или видов деятельности, или самостоятельном применении приобретенных знаний и способов действий при решении практических задач, а также развития способности проектирования и осуществления целесообразной и результативной деятельности (познавательной, конструкторской, социальной, художественно-творческой, иной). Для реализации индивидуального проекта каждым учащимся в учебном плане выделен 1 недельный час из части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена дополнительными предметами, факультативными и элективными курсами.

В учебный план 11 класса включены дополнительные учебные предметы в соответствии с выбором учащихся:

### Группа 1

Предметная область «Естественные науки», включает учебные предметы «Физика» (базовый уровень), «Химия» (базовый уровень), «Биология» (базовый уровень).

### Группа 2

Предметная область «Общественные науки», включает учебные предметы «Право» (базовый уровень), «География» (базовый уровень). Предметная область «Естественные науки», включает предмет «Биология» (базовый уровень).

### Группа 3

Предметная область «Общественные науки», включает учебный предмет «География» (базовый уровень)

Предметная область «Естественные науки», включает учебные предметы «Химия» (базовый уровень); «Биология» (базовый уровень).

С целью удовлетворения всех образовательных потребностей учащихся в учебный план включены элективные курсы. Элективные курсы – учебные курсы по выбору учащихся, обязательные для посещения. Они развивают содержание базовых учебных предметов и позволяют получить обучающимся дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена по выбранному предмету, а так же удовлетворить свои познавательные интересы в различных областях деятельности.

Группа 1

Трудные вопросы синтаксиса и пунктуации, 1 час

Теория и практика анализа художественного текста, 1 час

Практикум по математике, 1 час

Избранные вопросы математики, 1 час

Основы логики, 1 час

Программирование на языке Python, 1 час

Решение задач повышенной сложности по физике, 1 час

Группа 2

Трудные вопросы синтаксиса и пунктуации, 1 час

Теория и практика анализа художественного текста, 1 час

Практикум по математике, 1 час

Практическая грамматика, 1 час

Практикум по обществознанию, 1 час

Введение в социологию и политологию, 1 час

История: теория и практика, 1 час

Трудные вопросы истории, 1 час

Группа 3

Трудные вопросы синтаксиса и пунктуации, 1 час

Теория и практика анализа художественного текста, 1 час

Практикум по математике, 1 час

Практическая грамматика, 1 час

Клетка - основа живых механизмов, 1 час

Высшие формы жизни, 1 час

Практикум по решению задач по химии, 1 час

Методы географических исследований, 1 час

Элективные курсы могут изучаться в форме социальных практик, проектирования, творческих мастерских, лектория и т.п.

В учебном плане предусмотрены часы для организации индивидуального обучения на дому с обучающимися, освобожденными от посещения занятий по состоянию здоровья.

Учебная деятельность имеет логическое продолжение в программах дополнительного образования, реализуемых через внеурочную деятельность. Часы, отведенные на внеурочную деятельность, не включены в учебный план и не учитываются при определении допустимой нагрузки учащихся.

Учебный план МБОУ СОШ №22 имеет необходимое кадровое, методическое и материально-техническое обеспечение, что дает возможность развивать творческий потенциал личности и удовлетворить образовательные запросы и познавательные интересы учащихся.

### **Реализация инклюзивного образования**

На начало 2023-2024 учебного года в школе обучается:

- 15 человек – дети-инвалиды (из них 11 учащихся с ОВЗ);
- 47 человек – учащиеся с ОВЗ.

Все 62 учащихся имеют индивидуальные учебные планы.

**Учебный план 11А класса (универсальный профиль)**

| Предметные области  | Учебные предметы  | 10 А класс<br>2022-2023 учебный год |              |           | 11 А класс<br>2023-2024 учебный год |              |           | ИТОГО     |
|---|---|-------------------------------------|--------------|-----------|-------------------------------------|--------------|-----------|-----------|
|   |   | Уровень                             | 10А          | ИТОГО     | Уровень                             | 11А          | ИТОГО     |           |
| <b>Обязательные предметы</b>  |   |                                     |              |           |                                     |              |           |           |
| Русский язык и литература   | Русский язык  | Б                                   | 2            | 2         | Б                                   | 2            | 2         | 4         |
|   | Литература  | Б                                   | 3            | 3         | Б                                   | 3            | 3         | 6         |
| Родной язык и родная литература                                       | Родной язык (русский)   | Б                                   | 1            | 1         | Б                                   | 1            | 1         | 2         |
| Иностранные языки   | Иностранный язык (английский) 1                                 | Б                                   | 3            | 3         | Б                                   | 3            | 3         | 6         |
|   | Иностранный язык (английский) 2                                 | Б                                   | 3            | 3         | Б                                   |              |           | 3         |
| Общественные науки  | История   | Б                                   | 2            | 2         | Б                                   | 2            | 2         | 4         |
|   | Экономика   |                                     |              |           | Б                                   | 1            | 1         | 1         |
|   | Обществознание  | Б                                   | 2            | 2         | Б                                   | 2            | 2         | 4         |
| Математика и информатика  | Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия | У                                   | 6            | 6         | У                                   | 6            | 6         | 12        |
|   | Информатика 1   | Б                                   | 1            | 1         | Б                                   | 1            | 1         | 2         |
|   | Информатика 2   | Б                                   | 1            | 1         | Б                                   |              |           | 1         |
| Естественные науки  | Астрономия  | Б                                   | 1            | 1         |                                     |              |           | 1         |
| Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура (юноши)                                     | Б                                   | 3            | 3         | Б                                   | 3            | 3         | 6         |
|   | Физическая культура (девушки)                                   | Б                                   | 3            | 3         | Б                                   | 3            | 3         | 6         |
|   | Основы безопасности жизнедеятельности                           | Б                                   | 1            | 1         | Б                                   | 1            | 1         | 2         |
| <b>Итого:</b>   |   |                                     | <b>25</b>    | <b>25</b> |                                     | <b>25</b>    | <b>25</b> | <b>50</b> |
|   |   |                                     | <b>7</b>     | <b>7</b>  |                                     | <b>3</b>     | <b>3</b>  | <b>10</b> |
| <b>Дополнительные предметы</b>  |   |                                     |              |           |                                     |              |           |           |
| Общественные науки  | Право   | Б                                   | 0/1/0        | 1         | Б                                   | 0/1/0        | 1         | 2         |
|   | География   | Б                                   | 0/1/1        | 1         | Б                                   | 0/1/1        | 1         | 2         |
| Естественные науки  | Физика  | Б                                   | 2/0/0        | 2         | Б                                   | 2/0/0        | 2         | 4         |
|   | Химия   | Б                                   | 1/0/1        | 1         | Б                                   | 1/0/1        | 1         | 2         |
|   | Биология  | Б                                   | 1            | 1         | Б                                   | 1            | 1         | 2         |
| <b>Итого:</b>   |   |                                     | <b>4/3/3</b> | <b>6</b>  |                                     | <b>4/3/3</b> | <b>6</b>  | <b>12</b> |
| Индивидуальный проект   | Индивидуальный проект   |                                     | <b>1</b>     | <b>1</b>  |                                     | <b>1</b>     | <b>1</b>  | <b>2</b>  |
| Курсы по выбору   | <i>Факультативные курсы</i>                                     |                                     |              |           |                                     |              |           |           |
|   | Финансовая грамотность  |                                     | 1            | 1         |                                     |              |           | 1         |
|   | <i>Элективные курсы</i>   |                                     |              |           |                                     |              |           |           |
|   | Способы выражения темы  |                                     | 1            | 1         |                                     |              |           | 1         |

|  |  |                 |           |  |                 |           |            |
|--|--|-----------------|-----------|--|-----------------|-----------|------------|
| Трудные вопросы синтаксиса и пунктуации          |  |                 |           |  | 1               | 1         | 1          |
| Информатика в задачах                            |  | 1/0/0           | 1         |  |                 |           | 1          |
| Основы логики                                    |  |                 |           |  | 1/0/0           | 1         | 1          |
| Программирование на языке Python                 |  |                 |           |  | 1/0/0           | 1         | 1          |
| Практикум по английскому языку                   |  | 1               | 1         |  |                 |           | 1          |
| Практическая грамматика                          |  |                 |           |  | 0/1/1           | 1         | 1          |
| Биология: вопросы и задачи                       |  | 0/0/1           | 1         |  |                 |           | 1          |
| Клетка - основа живых механизмов                 |  |                 |           |  | 0/0/1           | 1         | 1          |
| Высшие формы жизни                               |  |                 |           |  | 0/0/1           | 1         | 1          |
| Практикум по обществознанию                      |  |                 |           |  | 0/1/0           | 1         | 1          |
| Человек-Общество-Мир                             |  | 0/1/0           | 1         |  |                 |           | 1          |
| Цивилизация и культура                           |  | 0/1/0           | 1         |  |                 |           | 1          |
| Введение в социологию и политологию              |  |                 |           |  | 0/1/0           | 1         | 1          |
| Проблемные вопросы истории                       |  | 0/1/0           | 1         |  |                 |           | 1          |
| История: теория и практика                       |  |                 |           |  | 0/1/0           | 1         | 1          |
| Трудные вопросы истории                          |  |                 |           |  | 0/1/0           | 1         | 1          |
| Практикум по решению задач по физике             |  | 1/0/0           | 1         |  |                 |           | 1          |
| Решение задач повышенной сложности по физике     |  |                 |           |  | 1/0/0           | 1         | 1          |
| Практикум по географии                           |  | 0/0/1           | 1         |  |                 |           | 1          |
| Химия: вопросы и задачи                          |  | 0/0/1           | 1         |  |                 |           | 1          |
| Практикум по решению задач по химии              |  |                 |           |  | 0/0/1           | 1         | 1          |
| Методы географических исследований               |  |                 |           |  | 0/0/1           | 1         | 1          |
| Математика плюс                                  |  | 1               | 1         |  |                 |           | 1          |
| Практикум по математике                          |  |                 |           |  | 1               | 1         | 1          |
| Избранные вопросы математики                     |  |                 |           |  | 1/0/0           | 1         | 1          |
| Сквозные мотивы русской литературы               |  | 1               | 1         |  |                 |           | 1          |
| Теория и практика анализа художественного текста |  |                 |           |  | 1               | 1         | 1          |
| <b>Итого:</b>                                    |  | <b>7/8/8</b>    | <b>13</b> |  | <b>7/8/8</b>    | <b>16</b> | <b>29</b>  |
| Учебная нагрузка                                 |  | <b>37/37/37</b> | <b>37</b> |  | <b>37/37/37</b> | <b>37</b> | <b>74</b>  |
| Деление часов                                    |  | <b>7</b>        | <b>15</b> |  | <b>3</b>        | <b>14</b> | <b>29</b>  |
| Домашнее обучение                                |  |                 |           |  |                 | <b>34</b> | <b>34</b>  |
| <b>Всего:</b>                                    |  | <b>37/37/37</b> | <b>37</b> |  | <b>37/37/37</b> | <b>71</b> | <b>108</b> |
|  |  | <b>7</b>        | <b>15</b> |  | <b>3</b>        | <b>14</b> | <b>29</b>  |

### 3. Промежуточная аттестация

В рамках проведения промежуточной аттестации учащихся запланированы следующие формы контроля:

| <b>Учебные предметы</b>               | <b>10 класс</b>                         | <b>11 класс</b>                         |
|---------------------------------------|---|---|
| Русский язык                          | Итоговая контрольная работа в форме ЕГЭ | Итоговая контрольная работа в форме ЕГЭ |
| Литература                            | Итоговый тест                           | Итоговый тест                           |
| Родной язык (русский)                 | Творческая работа                       | Творческая работа                       |
| Иностранный язык (английский)         | Итоговая контрольная работа             | Итоговая контрольная работа             |
| История                               | Итоговая контрольная работа             | Итоговая контрольная работа             |
| Экономика                             |   | Итоговая контрольная работа             |
| Обществознание                        | Итоговая контрольная работа             | Итоговая контрольная работа             |
| Математика                            | Итоговая контрольная работа в форме ЕГЭ | Итоговая контрольная работа в форме ЕГЭ |
| Информатика                           | Итоговая контрольная работа             | Итоговая контрольная работа             |
| Физическая культура                   | Итоговый зачет                          | Итоговый зачет                          |
| Основы безопасности жизнедеятельности | Итоговый контрольный тест               | Итоговый контрольный тест               |
| Право                                 |   | Итоговая контрольная работа             |
| География                             | Итоговая контрольная работа             | Итоговая контрольная работа             |
| Физика                                | Итоговая контрольная работа             | Итоговая контрольная работа             |
| Химия                                 | Итоговая контрольная работа             | Итоговая контрольная работа             |
| Биология                              | Итоговая контрольная работа             | Итоговая контрольная работа             |
| Индивидуальный проект                 | Предзащита проекта                      | Защита проекта                          |

**4. Календарный учебный график на 2023-2024 учебный год  
(шестидневная учебная неделя)**

| Сентябрь |    |    |    |    |    |    |
|----------|----|----|----|----|----|----|
| Пн       | Вт | Ср | Чт | Пт | Сб | Вс |
|          |    |    |    | 1  | 2  | 3  |
| 4        | 5  | 6  | 7  | 8  | 9  | 10 |
| 11       | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 |
| 18       | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 |
| 25       | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 |    |

| Октябрь |    |    |    |    |    |    |
|---------|----|----|----|----|----|----|
| Пн      | Вт | Ср | Чт | Пт | Сб | Вс |
|         |    |    |    |    |    | 1  |
| 2       | 3  | 4  | 5  | 6  | 7  | 8  |
| 9       | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| 16      | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 |
| 23      | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 |
| 30      | 31 |    |    |    |    |    |

| Ноябрь |    |    |    |    |    |    |
|--------|----|----|----|----|----|----|
| Пн     | Вт | Ср | Чт | Пт | Сб | Вс |
|        |    | 1  | 2  | 3  | 4  | 5  |
| 6      | 7  | 8  | 9  | 10 | 11 | 12 |
| 13     | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 |
| 20     | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 |
| 27     | 28 | 29 | 30 |    |    |    |

| Декабрь |    |    |    |    |    |    |
|---------|----|----|----|----|----|----|
| Пн      | Вт | Ср | Чт | Пт | Сб | Вс |
|         |    |    |    | 1  | 2  | 3  |
| 4       | 5  | 6  | 7  | 8  | 9  | 10 |
| 11      | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 |
| 18      | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 |
| 25      | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 |

| Январь |    |    |    |    |    |    |
|--------|----|----|----|----|----|----|
| Пн     | Вт | Ср | Чт | Пт | Сб | Вс |
| 1      | 2  | 3  | 4  | 5  | 6  | 7  |
| 8      | 9  | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
| 15     | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 |
| 22     | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 |
| 29     | 30 | 31 |    |    |    |    |

| Февраль |    |    |    |    |    |    |
|---------|----|----|----|----|----|----|
| Пн      | Вт | Ср | Чт | Пт | Сб | Вс |
|         |    |    | 1  | 2  | 3  | 4  |
| 5       | 6  | 7  | 8  | 9  | 10 | 11 |
| 12      | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 |
| 19      | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 |
| 26      | 27 | 28 | 29 |    |    |    |

| Март |    |    |    |    |    |    |
|------|----|----|----|----|----|----|
| Пн   | Вт | Ср | Чт | Пт | Сб | Вс |
|      |    |    |    | 1  | 2  | 3  |
| 4    | 5  | 6  | 7  | 8  | 9  | 10 |
| 11   | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 |
| 18   | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 |
| 25   | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 |

| Апрель |    |    |    |    |    |    |
|--------|----|----|----|----|----|----|
| Пн     | Вт | Ср | Чт | Пт | Сб | Вс |
| 1      | 2  | 3  | 4  | 5  | 6  | 7  |
| 8      | 9  | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
| 15     | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 |
| 22     | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 |
| 29     | 30 |    |    |    |    |    |

| Май |    |    |    |    |    |    |
|-----|----|----|----|----|----|----|
| Пн  | Вт | Ср | Чт | Пт | Сб | Вс |
|     |    | 1  | 2  | 3  | 4  | 5  |
| 6   | 7  | 8  | 9  | 10 | 11 | 12 |
| 13  | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 |
| 20  | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 |
| 27  | 28 | 29 | 30 | 31 |    |    |

начало учебного года – 01.09.2023

окончание учебного года – 28.05.2024

**1** выходные и праздничные дни

**1** каникулы

дополнительные каникулы для первоклассников – 7 дней

учебных недель – 34 недели, учебных дней – 204

**Календарный учебный график для 10-11 классов  
(шестидневная учебная неделя)**

|  |   |
|--|---|
| <b>I триместр</b>                                      | 11 недель + 1 день                        |
| сентябрь – 4 недели + 2 дня<br>(01.09.2023-30.09.2023) |   |
| октябрь – 4 недели<br>(01.10.2023-28.10.2023)          | <b>Каникулы с 29.10.2023 – 06.11.2023</b> |
| ноябрь – 2 недели + 5 дней<br>(07.11.2023-25.11.2023)  | <b>9 дней</b>                             |
| <b>II триместр</b>                                     | 11 недель + 3 дня                         |
| ноябрь – 4 дня<br>(27.11.2023-30.11.2023)              |   |
| декабрь – 4 недели + 1 день<br>(01.12.2023-29.12.2023) | <b>Каникулы с 30.12.2023 - 08.01.2024</b> |
| январь – 3 недели + 2 дня<br>(09.01.2024-31.01.2024)   | <b>10 дней</b>                            |
| февраль – 3 недели + 2 дня<br>(01.02.2024-24.02.2024)  |   |
| <b>III триместр</b>                                    | 11 недель + 2 дня                         |
| февраль – 4 дня<br>(26.02.2024-29.02.2024)             |   |
| март – 3 недели<br>(01.03.2024-22.03.2024)             | <b>Каникулы с 19.03.2022 – 27.03.2022</b> |
| апрель – 4 недели + 2 дня<br>(01.04.2024-30.04.2024)   | <b>9 дней</b>                             |
| май – 3 недели + 2 дня<br>(02.05.2024-25.05.2024)      |   |
| Начало учебного года                                   | <b>- 01 сентября 2023 года</b>            |
| Окончание учебного года                                | <b>- 25 мая 2024 года</b>                 |
| Всего учебных недель                                   | <b>- 34 недели (204 дня)</b>              |



## 5. План внеурочной деятельности среднего общего образования

План внеурочной деятельности является частью организационного раздела основной образовательной программы среднего общего образования и представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает:

- план организации деятельности ученических сообществ (групп старшеклассников), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений, организаций (в том числе и в рамках «Российского движения школьников»);

- план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы средней школы);

- план воспитательных мероприятий.

Цель внеурочной деятельности:

- создание условий для достижения учащимися, необходимого для жизни в обществе, социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время;

- создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Внеурочная деятельность организуется через следующие формы: практические курсы, предметные кружки, секции, объединения, клубы, экскурсии, научно-практические конференции, олимпиады и конкурсы и др.

Согласно ФГОС СОО через внеурочную деятельность организацией, осуществляющей образовательную деятельность, реализуется основная образовательная программа (цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности при получении среднего общего образования). В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми обучающимися гимназии.

### Содержание плана внеурочной деятельности

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется с учетом занятости обучающегося во второй половине дня, не должно превышать 10 часов в неделю. Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, за два года обучения на этапе средней школы составляет не более 700 часов. Обучающиеся имеют право и возможность посещать занятия вне школы: в музыкальных и художественных школах, в спортивных секциях, заниматься в кружках и юношеских клубах в учреждениях дополнительного образования по выбору обучающихся и их родителей (законных представителей). Посещение обучающимися максимального количества занятий внеурочной деятельности не является обязательным.

Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул. В каникулярное время (осенние, весенние каникулы) предусматривается реализация задач активного отдыха, оздоровления обучающихся, поддержка инициатив старшеклассников, в том числе коммунарские сборы, лагерь на базе загородных детских центров (ТАУ), выезды на природу, туристические походы, поездки по территории России, коллективное посещение театров, концертов, просмотр фильмов, посещение выставок, музеев с обязательным коллективным обсуждением, экскурсии. Также частично на каникулярное время можно отнести подготовку и участие в олимпиадах разных уровней, в предметных конкурсах, в экологических проектах и т.д.

Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение учебного года неравномерное распределение нагрузки. Так, при подготовке коллективных дел (в рамках класса, параллели, общешкольных дел) и воспитательных мероприятий (например, в рамках реализации годового цикла школьных праздников, школьной НПК, туристических слетов и др.) за 1-2 недели используется значительно больший объем времени, чем в иные периоды (между образовательными событиями). Группы для реализации внеурочной деятельности формируются на основе выбора обучающихся и их родителей (законных представителей). Состав групп может быть от 10 до 30 человек. Группы могут формироваться из обучающихся одного класса и всей старшей школы.

При разработке и утверждении режима внеурочной деятельности учитываются требования государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания уроков. Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет 40 минут.

План внеурочной деятельности среднего общего образования представлен системными и несистемными занятиями внеурочной деятельности. Системные занятия проводятся четко с фиксируемой периодичностью и в установленное время (в определенные дни и часы) в соответствии с расписанием внеурочной деятельности. Несистемные занятия внеурочной деятельности связаны прежде всего с организацией и проведением воспитательных мероприятий (классных и общешкольных) в рамках реализации плана воспитательной работы школы, жизни ученических сообществ. Это могут быть экскурсии, спортивные соревнования, праздники, встречи с интересными людьми, литературные вечера, исторические диспуты, социальные и исследовательские проекты, интеллектуальные игры, предметные недели, подготовка к олимпиадам, конференциям, конкурсам и т.д.

#### **План внеурочной деятельности**

| <b>Название курса</b>        | <b>10А</b> | <b>11А</b> | <b>Итого</b> |
|------------------------------|------------|------------|--------------|
| Разговоры о важном           | 1          | 1          | 2            |
| Встречи с интересными людьми | 1          | 1          | 2            |
| Общественно-полезный труд    | 1          | 1          | 2            |
| Основы волонтерства          | 1          |            | 1            |
| Юнармия                      | 1          | 1          | 2            |
| Студия моды                  |            | 1          | 1            |
| Танцевальная студия          | 1          |            | 1            |
| Медиа кружок «В кадре»       | 1          | 1          | 2            |
| Школьный парламент           | 1          | 1          | 2            |
| Воспитательные мероприятия   | 1          | 1          | 2            |
| Россия – мои горизонты       | 1          | 1          | 2            |
| <b>Итого:</b>                | <b>10</b>  | <b>9</b>   | <b>19</b>    |

Внеурочная деятельность среднего общего образования ведется по трем направлениям:

1. Внеурочная деятельность по предметам школьной программы, которая включает в себя: проектно-исследовательскую деятельность обучающихся 10-11 классов; предметные занятия; подготовку к олимпиадам, конференциям, предметным конкурсам, предметным неделям, интеллектуальным играм и др.

2. Воспитательные мероприятия, включающие в себя: организацию и проведение классных и общешкольных мероприятий (годовой цикл праздников и творческих дел,

фестивалей; организацию благотворительных, патриотических акций и др.; волонтерское движение; организацию экскурсий, поездок, туристических походов.

3. Жизнь ученических сообществ, которая включает в себя: клубы по интересам; театральные студии; российское движение школьников (РДШ); школьный парламент.

**Внеурочная деятельность по предметам школьной программы.** По решению педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей план внеурочной деятельности в образовательной организации модифицируется в соответствии универсальным профилем.

Инвариантный компонент плана внеурочной деятельности (вне зависимости от профиля) предполагает:

– организацию жизни ученических сообществ в форме клубных встреч (организованного тематического и свободного общения старшеклассников), участие обучающихся в делах классного ученического коллектива и в общих коллективных делах образовательной организации;

– проведение ежемесячного учебного собрания по проблемам организации учебного процесса, индивидуальных и групповых консультаций по вопросам организационного обеспечения обучения и обеспечения благополучия обучающихся в жизни образовательной организации.

В весенние каникулы организуются поездки в организации профессионального и высшего образования для уточнения индивидуальных планов обучающихся в сфере продолжения образования. После поездок в рамках часов, отведенных на организацию жизни ученических сообществ, проводятся коллективные обсуждения, в ходе которых педагогами обеспечиваются анализ и рефлексия обучающимися собственных впечатлений о посещении образовательных организаций.

Вариативный компонент в рамках реализации универсального профиля сформирован в соответствии с запросами обучающихся, из родителей (законных представителей).

**Воспитательные мероприятия** нацелены на формирование мотивов и ценностей обучающегося в таких сферах, как:

– отношение обучающихся к себе, к своему здоровью, к познанию себя, самоопределению и самосовершенствованию (включает подготовку к непрерывному образованию в рамках осуществления жизненных планов);

– отношение обучающихся к России как к Родине (Отечеству) (включает подготовку к патриотическому служению);

– отношения обучающихся с окружающими людьми (включает подготовку к общению со сверстниками, старшими и младшими);

– отношение обучающихся к семье и родителям (включает подготовку личности к семейной жизни);

– отношение обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу (включает подготовку личности к общественной жизни);

– отношение обучающихся к окружающему миру, к живой природе, художественной культуре (включает формирование у обучающихся научного мировоззрения);

– трудовые и социально-экономические отношения (включает подготовку личности к трудовой деятельности).

**Организация жизни ученических сообществ** является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у обучающихся российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

– компетенция конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;

– социальная самоидентификация обучающихся посредством лично значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;

– компетенция в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Организация жизни ученических сообществ происходит:

- в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления, участия в детско-юношеских общественных объединениях, созданных в школе и за ее пределами;
- через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций;
- через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения, в благоустройстве школы, класса, сельского поселения, города, в ходе партнерства с общественными организациями и объединениями.