

Управление образования Администрации города Воткинска Удмуртской Республики

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 22 имени А. С. Макаренко»
города Воткинска Удмуртской Республики**



Утвержден:
Приказом № 179-ос от
01.09.2022

Директор школы: _____

Девятова Ю.А.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

на 2022-2023 год

к программе дополнительного образования

Пояснительная записка

Учебный план МБОУ СОШ №22 дополнительного образования ориентирован на совершенствование образовательного процесса, формирование единого образовательного пространства путем создания гибкой образовательной системы на основе личностно-ориентированного подхода к образованию.

Разработан в соответствии с:

- Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 "Об образовании в Российской Федерации";
- Приказом Министерства образования УР №427 от 05.04.2021»О внесении изменений в приказ от 20 марта 2018 года №281 «Об утверждении правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Удмуртской Республике»
- Правилами персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Удмуртской Республике, утвержденными приказом Министерства образования УР №281 от 20.03.2018;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018г. №196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Примерными требованиями к программам дополнительного образования детей
- Концепцией развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р;
- Уставом МБОУ СОШ 22
- Методическими рекомендациями по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, № 09-1672.
- Федеральными требованиями к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников (утверждены приказом Минобрнауки России от 28 декабря 2010 г. № 2106, зарегистрированы в Минюсте России 2 февраля 2011 г., регистрационный номер 19676).
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении СанПин 2.4.2.3648-20 "Санитарно- эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях".
- Лицензией на осуществление образовательной деятельности школы

Система дополнительного образования школы **ставит цель:**

- создать оптимальные условия для формирования и развития творческих способностей детей и взрослых, удовлетворения индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, а также на организацию свободного времени.

Задачи дополнительного образования:

- формирование условий для создания единого образовательного пространства;
- изучение интересов и потребностей учащихся в дополнительном образовании;
- расширение различных видов деятельности в системе дополнительного образования детей для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей, учащихся в объединениях по интересам;
- создание условий для привлечения к занятиям в системе дополнительного

образования детей большего числа учащихся среднего и старшего возраста;

- определение содержания дополнительного образования детей, его форм и методов работы с учащимися с учетом их возраста и интересов;
- развитие творческого потенциала личности и формирование нового социального опыта;
- создание максимальных условий для освоения учащимися духовных и культурных ценностей,
- воспитание уважения к истории, культуре своего и других народов и ориентация в информационном пространстве;
- сохранение психического и физического здоровья учащихся.

Система дополнительного образования функционирует в течение года с сентября по май, включая каникулярные дни в соответствии с расписанием дополнительного образования и создает условия для непрерывного развития личности.

Учебный план, календарный учебный график, расписание дополнительного образования составляются с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся.

Деятельность детей осуществляется как в одновозрастных, так и в разновозрастных объединениях по интересам. Основная форма организации деятельности - групповая. Так же используются элементы индивидуальной работы и работы в малых группах. Занятия проходят в свободное от основной учебы время, учащимся предоставляются возможности сочетать различные направления и формы занятий, переходить из одной группы в другую.

В 2021-2022 учебном году дополнительное образование организовано по следующим направленностям: физкультурно-спортивное, художественное, социально-педагогическое, техническое, туристско-краеведческое, естественно-научное.

Учебное расписание, календарный учебный график дополнительного образования. план утверждается руководителем образовательной организации по представлению педагогических работников (педсовета школы), учитывая пожелания учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся к режиму работы школы (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1008 от 29.08.2013 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам").

Основанием для зачисления обучающихся в объединения является письменное заявление родителей (законных представителей) или заявления самого обучающегося, достигшего 14 лет. Занятия проводятся согласно расписанию ДО.

Образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации - русском языке.

Программное обеспечение программ дополнительного образования осуществляется за счет составления образовательных программ дополнительного образования педагогами школы на основе методических рекомендаций и примерных программ по направлениям деятельности, положения о рабочей программе дополнительного образования школы №22.

Планируемые результаты реализации программ

дополнительного образования:

- формирование и развитие творческих способностей детей;
- создание в школе единой системы дополнительного образования, которая будет способствовать свободному развитию личности каждого ученика;
- расширение различных видов деятельности в системе дополнительного образования детей для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей, учащихся в объединениях по интересам;
- увеличение числа учащихся, достигающих высоких результатов в определенных видах деятельности;
- целенаправленная организация свободного времени большинства учащихся школы;
- создание условий для привлечения родителей к организации и проведению кружков, факультативов, секций;
- внедрение в образовательный процесс современных методик обучения и воспитания.

Для контроля результатов деятельности учащихся руководителем объединения дополнительного образования проводятся мониторинги, анкетирование, тестирование, собеседование, зачеты и т.д. Показателем эффективности работы является участие детского объединения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, конференциях, выставках, фестивалях и т.д.

Итоговая аттестация обучающихся проводится по завершению обучения по дополнительной образовательной программе в следующих формах: творческие работы, проекты, отчетные выставки, зачет, концертное выступление, конференции, фестиваль, олимпиада, соревнование, турнир, сдача нормативов.

ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Для оценки организации дополнительного образования используются три группы показателей:

1. первая группа характеризует результаты дополнительного образования,
2. вторая - основные условия для их реализации,
3. третья – наличие условий для развития дополнительного образования. Оценка результатов может проводиться по показателям:
 - охват учащихся (% от общего количества) дополнительным образованием в своей школе,
 - охват учащихся занимающихся в спортивных секциях в своей школе
 - количество и результаты учащихся, участвующих в конкурсах, смотрах, соревнованиях.
 - рост количества учащихся, посещающих кружки, среди детей группы «риска»

Оценка основных условий для дополнительного образования может проводиться по показателям:

- наличие программ дополнительного образования детей в школе, возрастные группы учащихся,
- финансовая доступность для учащихся,
- наличие квалифицированных преподавателей

Оценка условий для развития дополнительного образования осуществляется по

наличию программ дополнительного образования, как часть общей программы развития образовательного учреждения.

Должно быть обеспечено разнообразие программ дополнительного образования и охвачены все возрастные группы учащихся.

Создание условий для повышения качества профессиональной подготовки педагогов дополнительного образования детей.

Профессионализм педагога – это результат индивидуальной целенаправленной работы над собой, постоянное повышение своего научно-методического потенциала.

Современный педагог дополнительного образования должен быть прежде всего направленным на детей, обладать коммуникативными качествами, стремиться к партнерским отношениям со своими воспитанниками, владеть знаниями, достаточными для разработки авторской образовательной программы.

Использовать разнообразные педагогические средства и приемы.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- создание в школе единой системы дополнительного образования, которая будет способствовать свободному развитию личности каждого ученика;
- расширение различных видов деятельности в системе дополнительного образования детей для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей, учащихся в объединениях по интересам;
- увеличение числа учащихся, достигающих высоких результатов в определенных видах деятельности;
- целенаправленная организация свободного времени большинства учащихся школы;
- создание условий для привлечения родителей к организации и проведению кружков, факультативов, секций;
- внедрение в образовательный процесс современных методик обучения и воспитания.

Расписание кружков и секций дополнительного образования на 2022-2023 уч.год

	Направление	Название	ФИО педагога	Возраст детей	Расписание
1	Художественно-эстетическое	Театральная студия	Андреева Ж.В.	1-11	1 – 4 классы Пн, ср, пт 13.00-14.00 5 – 8 классы Пн, ср, пт 14.00 – 15.00 9-11 классы Пн, ср, пт 15.00 – 16.00
2	Художественно-эстетическое	«Волшебная лепка»	Кутузова А.А.	1	Пн 12-50 пят 12-00 Чт 12-00
3	Художественно-эстетическое	Медиа кружок «В кадре»	Андреева Ж.В.	8-10	Сб 15.00 – 17.00
4	Художественно-эстетическое	Спортивно - Танцевальная студия	Махотина Т.П.	5-11	вт. 19-19.45 Суб. 14.00 – 17.00
5	Художественно-эстетическое	Студия моды	Пономарева В.В.	8	Среда 12-50 Суб. 14-00
6	Историческое - краеведческое	Музейная мастерская	Шишкина И.В.	6-8	Вт 15-00 Чет 10-00
7	Спортивно-оздоровительное	Юнармия. Прикладная физподготовка	Кожевников А.Б.	9-11	Пон 13-00 -14-00 ср 12-00 Пят 13-00 – 15-00
8	Спортивно-оздоровительное	Спортивный школьный клуб Подвижные игры	Глазырина Н.А.	1-8	Пон 14-30 Вт 13-40
9	Спортивно-оздоровительное	Секция баскетбола	Павлунина М.И.	5-9	Вт с 11-00 чет 11-00 суб 10.00
10	Спортивно-оздоровительное	Секция волейбола	Широбоков В.А.	5-9	Пон 18.30 ср 17.30 Суб 14-00
11	Экологическое	Лесоводство	Ващенко М.И.	5-8	Пон 18-00 чет 11-30 суб 15-00
12	Учебно-познавательное	Робототехника	Глухова Е.В.	1-4	Чет. 9-45 (для 2 смены) 14-30 (для 1 смены)
13	Учебно-познавательное	Основы программирования	Ковтунов С.С.	5-11	Среда 13-40
14	Учебно-познавательное	Основы финансовой грамотности	Клюева Т.Ю.	1-4	Пят 9-00, 12-00 Суб 8-00
15	Профилактическое	Основы Волонтерства	Нагибина Н.В.	7-10	Чт 16.00-18.00 Сб 13.30 – 15.30
16	Профилактическое	Отряд ЮИД	Андреева Ж.В.	1-8	Вт, чт 14.00 – 15.00
17	Интеллектуально-спортивное	Шахматы	Решетников Я. А.	1-4	Вт. 12-45 Четв. 13-30 суб. 11-40
18	Социальное - оздоровительное	Волонтерская группа «Равный равному»	Романова М.Ю.	7-11	Пят. 12-50 Суб. 14-30
19	Социальное - развивающее	Российское движение школьников	Зебзеева Е.В.	5-10	Чет. 10-00, 15-00 Суб. 12-30

*суббота - 10
кружков
и
секций*

Список кружков и секций дополнительного образования на 2022-2023 уч.год

	Направление	Название	ФИО педагога	Возраст детей	Кол-во часов	% от ставки
1.	Художественно-эстетическое	Театральная студия	Андреева Ж.В.	1-11	9	0,5
2.	Художественно-эстетическое	«Волшебная лепка»	Кутузова А.А.	1-6	3	0,18
3.	Художественно-эстетическое	Медиа кружок «В кадре»	Андреева Ж.В.	8-10	2	0,1
4.	Художественно-эстетическое	Танцевальная студия	Махотина Т.П.	5-11	4	0,22
5.	Художественно-эстетическое	Студия моды	Пономарева В.В.	1-11	4	0,22
6.	Социально-краеведческое	Музейная мастерская	Шишкина И.В.	6-8	4	0,22
7.	Спортивно-оздоровительное	Юнармия	Кожевников А.Б.	9-11	4	0,22
8.	Спортивно-оздоровительное	Спортивный школьный клуб	Глазырина Н.А.	1-8	4	0,3
9.	Спортивно-оздоровительное	Секция баскетбола	Павлунина М.И.	5-9	4	0,3
10.	Спортивно-оздоровительное	Секция волейбола	Широбоков В.А.	5-9	9	0,5
11.	Экологическое	Лесоводство	Ващенко М.И.	5-8	6	0,3
12.	Учебно-познавательное	Робототехника	Глухова Е.В.	1-4	2	0,1
13.	Учебно-познавательное	Основы программирования	Ковтунов С.С.	5-11	2	0,1
14.	Учебно-познавательное	Основы финансовой грамотности	Клюева Т.Ю.	1-4	6	0,3
15.	Профилактическое	Основы волонтерства	Нагибина Н.В.	7-10	4	0,22
16.	Профилактическое	Отряд ЮИД	Андреева Ж.В.	1-8	2	0,1
17.	Спортивно-интеллектуальное	Шахматы	Решетников Я.А.	1-4	6	0,3
18.	Профилактическое - оздоровительное	«Равный равному»	Романова М.Ю.	7-10	2	0,1
19.	Социально-развивающее	Российское движение школьников	Зенбзеева Е.В.	5-10	4	0,22

Всего 81 час (4,5 ставки)